

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА**

Согласовано
решением педагогического совета
№ 6 от 29 марта 2019



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
города Брянска за 2018 год.**

I. Общая информация о школе.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3766 от 09.10.2015 г. (серия 32Л01 № 0002498) с приложением № 3766 (серия 320Л01 № 0001617), свидетельства о государственной аккредитации № 323 от 14 января 2016 (серия 32А05) с приложением (серия 32А07 № 0000219); Устава, утвержденного Брянской городской Администрацией от 09.07.2015 № 2046-П.

В образовательной организации функционируют 12 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	30	28	19+17	28	28	25	32	25	22	17	11	
Всего по уровням	122			132					28			
Всего	282 (на 1 сентября 2017 года)											

Кадровые условия.

Всего педагогов – 16

Имеют высшее педагогическое образование – 16 чел. (100 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 0 чел. (0 %)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 0 чел. (0 %)

Не имеют профессионального образования – 0 чел. (0 %)

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 чел. (20 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 11 чел. (67 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 1 чел. (6 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 4 чел. (27 %)

Бельченко М.Н. - ОБЖ пройдена переподготовка

Гаева Г.М. - Информатика пройдена переподготовка

Залогина С.Г.- Музыка пройдена переподготовка

Румянцева Е.В.- ИЗО пройдена переподготовка

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 чел. (19%)
 Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет– 1 чел. (6%)
 Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет–10 чел. (63%)
 Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 2 чел. (13%)
 Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 2 чел. (13 %)
- свыше 30 лет – 2 чел. (13 %)

Анализ кадровой составляющей по уровню образования



100%

■ высшее педагогическое образование

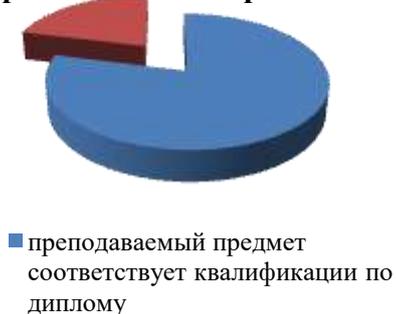
Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям



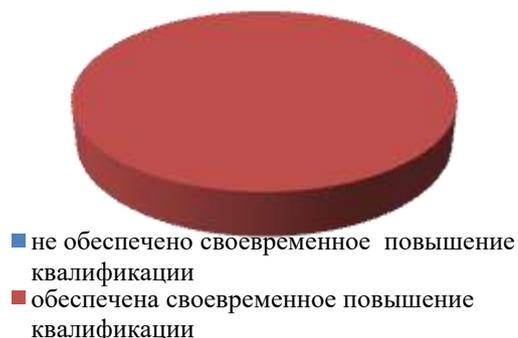
74%

■ высшая квалификационная категория
 ■ первая квалификационная категория
 ■ соответствие занимаемой должности

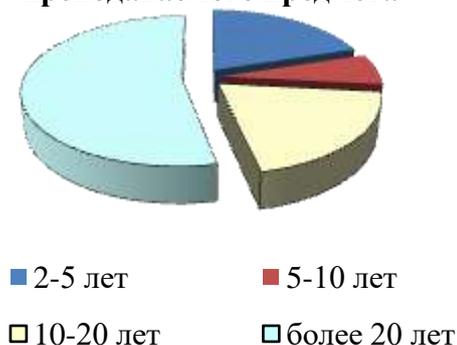
Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 16 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 4 чел. (28 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических 16 чел. (100 %)

Проблемы: Есть резервы для повышения уровня педагогического мастерства и категориальности педагогических работников.

Материально-технические условия

Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

кабинет начальных классов - 4 кабинета

кабинет технологии - 2 кабинета

кабинет физики

кабинет химии

кабинет русского языка и литературы

кабинет математики

кабинет информатики

кабинет общественных наук

кабинет биологии и географии

спортивный зал

Условия преподавания учебных предметов оснащены по необходимости согласно рабочих программ, оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием 80%.

Предоставлена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ (*исключение – колясочники*).

Наличие библиотеки с небольшим читальным залом, спортивный зал, элементы спортивной площадки, игровая площадка для ГПД.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 15 единиц,

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 7 единиц,

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «Ростелеком».

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

-отчётность,

-«Виртуальная школа»,

-возможность для электронной подачи заявления на обучение,

-информация о УВП, хозяйственной деятельности размещена на школьном сайте.

Общий фонд библиотеки составляет 15126 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 9175 экземпляров.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 9175 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 68 (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 189 экз.

Психолого-педагогические условия

Педагога-психолога, учителя-логопеда в штате не предусмотрено. При необходимости консультаций специалистов пользуемся услугами центра «Ладья». В школе имеется социальный педагог. В школе обучаются 3 учащихся – инвалида, 2 из них прошли обследование в ПМПК и имеют статус ОВЗ.

II. Оценка результатов освоения ООП.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе являются:

- Закон «Об Образовании»,
- Программа развития школы,
- Устав школы,
- Базисный учебный план,
- Рабочие учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам,
- Годовой учебный план
- Локальные акты школы, разработанные методическим Советом и утверждённые педагогическим Советом школы.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным в достижении этих целей по-прежнему остаётся включение каждого ребёнка на учебных занятиях в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная деятельность складывается из учебно-воспитательной работы, внеурочной работы и методической.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов МО РФ при работе с учащимися и со школьной документацией.

Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году в 8-11 классах осуществлялся в соответствии с Базисным учебным планом ОУ РФ

утвержденного Министерством образования РФ приказом № 1312 от 09.03.2004г., Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г № 1089.

В 1-4 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г, и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебные планы сопровождались описанием учебников по классам, что позволяло вести контроль за преемственностью в программах и учебниках, в соответствии с Федеральным перечнем.

В 5-7 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2011 г. N 1897 с изменениями от 31 декабря 2015 года.

Для обеспечения единого образовательного пространства в инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент.

Учебный план имеет достаточное кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, специфику работы школы: особенностей педагогического, ученического коллективов, инновационных процессов.

Специфика учебного плана школы:

Педагогическая деятельность в строилась на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и направлена на реализацию следующих целей:

- базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным областям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- реализацию регионального и школьного компонента учебного плана, расширяющих кругозор учащихся, формирующих у них успешную готовность к социализации;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка;

- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации и дифференциации обучения;
- развитие творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

В качестве **регионального компонента** велись учебные предметы «Брянский край» в 3-5, 7-11 классах (по 1 часу), в 1 классе – интеграция с литературным чтением, во 2 классе - часы внеклассной работы в 5-7 классах (по 1 часу), курс «Самоопределение» в 9 классе (1 час), география и биология в 6 классе, увеличение часов русского языка в 5-7 классах на 2-3 часа, русский язык в 10-11 классах по 1 часу.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области: русский язык (подготовка к ЕГЭ), математика (подготовка к ЕГЭ), технология, информатика и ИКТ, право, краеведение, ОБЖ, «Математическая логика» в 3 и 4 классах, литературное чтение.

В IX классе 2 часа отводилось на предпрофильную и профориентационную подготовку школьников в виде элективных курсов по выбору.

- Стилистика русского языка (17 часов)- учитель Викульева О.Г.
- Реальная математика в жизни (17 часов) – учитель Гаева Г.М..
- Подготовка к ОГЭ (17 часов)- учитель Викульева О.Г.;
- Подготовка к ОГЭ (17 часов) – учитель Гаева Г.М.

Организация учебного процесса

1. В школе два 3-х класса, 1,2,4-11 по одному классу.
2. Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы:

Осенние - 8 дней, зимние - 12 дней, весенние -10 дней

Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 7 дней.

3. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

4. Занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе

В школе аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная

5. В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского языка в 2-11 классах (при наличии более 25-ти учащихся) класс делится на 2 группы

Оценка качества подготовки обучающихся

2017-2018 учебный год	
2 класс	82%
3 класс	57%
4класс	54%
5 класс	39%
6 класс	52%
7 класс	47%
8 класс	52%
9 класс	50%
10 класс	41%
11 класс	55%

Обучающихся, имеющих академическую задолженность нет.

На конец учебного года результаты обучения учащихся по ступеням представлены в таблице:

Ступени	Количество учащихся						Окончили					
	на начало года	на конец года.	подлежат аттестации	не подлежат аттестации (1 класс)	аттестованы	не аттестованы	на «5»	на «4» и «5»	качество	успеваемость		Не успевают
										К-во	К-во	
I	123	123	93	30	93	-	8	51	63	123	100	0
II	131	132	132	-	132	-	8	55	48	132	100	0
III	28	28	28	-	28	-	5	8	46	28	100	0
ИТОГ	282	283	252	30	252	-	21	114	53.4	283	100	0

Качество знаний в 2-11 классе составило 53,4%, что говорит о стабильности данного показателя на протяжении 4 лет.

Анализ результатов ОГЭ -2018

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	<i>2015-16</i>	<i>2016-17</i>	<i>2017-2018</i>
Всего выпускников	<i>18</i>	<i>27</i>	<i>22</i>
Допущено к ГИА	<i>18</i>	<i>27</i>	<i>22</i>
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	-	-	-
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	-	-	-
Не получили аттестат (указать фамилии)	-	-	-

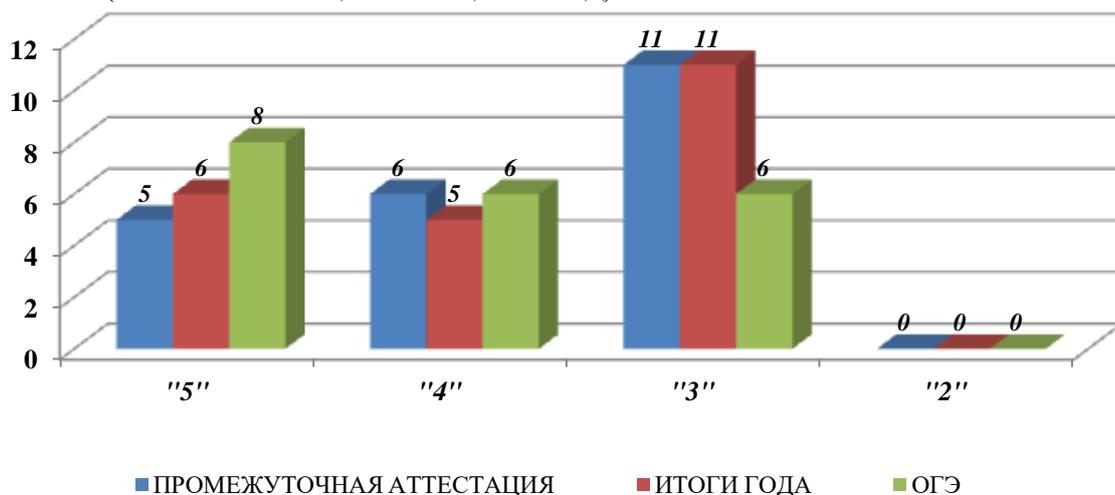
Соотношение результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2018 г.

	промежуточная аттестация						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9	6	6	10	-	100	54	8	5	9	-	100	59	4	9	9	-	100	59
Русский язык 9	5	6	11	-	100	50	6	5	11	-	100	50	8	6	6	-	100	64

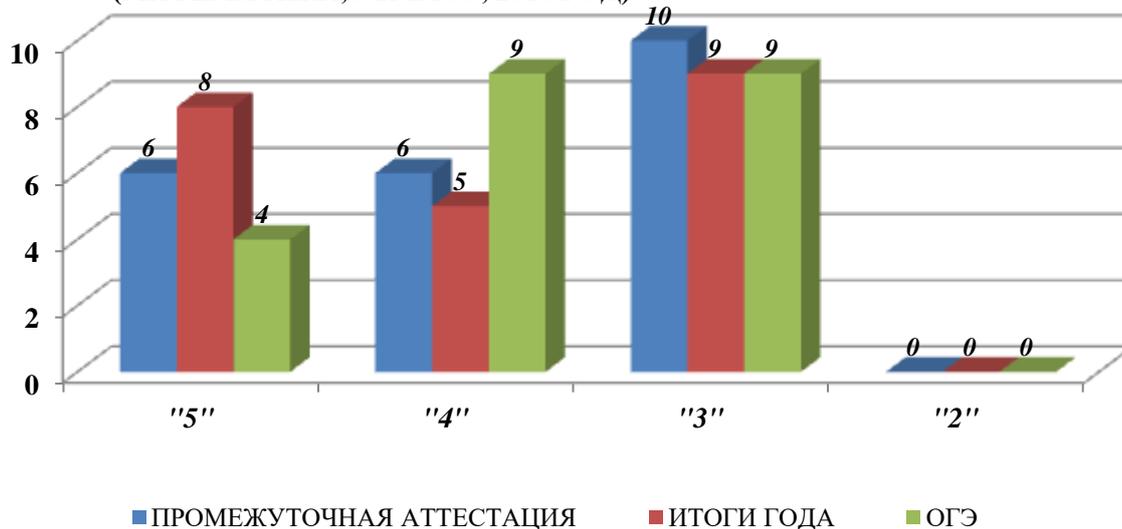
Математика. 9 класс – учитель Гаева Г.М.,

Русский язык. 9 класс – учитель Викульева О.Г.,

**СООТНОШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
(РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС, 2018 ГОД)**



**СООТНОШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
(МАТЕМАТИКА, 9 КЛАСС, 2018 ГОД)**



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ МБОУ СОШ №22 Г. БРЯНСКА В
МАЕ-ИЮНЕ 2018 ГОДА**

В 2018 году в МБОУ СОШ №22 г. Брянска в основном государственном экзамене приняли участие **22** человека. Средняя отметка по всем предметам составила – **4,1**.

Код предмета	Наименование предмета	Количество участников	Средний первичный балл	Максимальный первичный балл по предмету	Средняя отметка	Качество знаний	Количество выпускников, получивших максимальный балл	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат
1	Русский язык	22	34	39	4	64%	1	0
2	Математика	22	17	32	4,0	59%	0	0
3	Химия	4	25,0	34	4,2	100%	0	0
4	Биология	19	29	46	4	64%	0	0
5	История	3	36	44	5	100%	0	0
6	Обществознание	18	25	39	4,0	50%	0	0
Итого:		108	26,7	-	4,1	-	1	0

Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования в основном совпадают. Все 22 выпускника 9 класса получили аттестаты ООО, из них 4- аттестаты с отличием: Долбусина Карина, Иваднева Жанна, Мороз Юлия, Осипова Вероника.

ЕГЭ 2018

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл		Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов,
			школа	Брянск		
Русский язык	11	100	73	74	3	0
Математика-баз	11	5	4	4,4	5	0
Математика -проф	6	62	37	49	0	0
Физика	1	49	49	52,3	0	0
Химия	1	34	34	58,8	0	1
Биология	1	36	36	56	0	0
Обществознание	7	95	58	58	1	0
Литература	1	63	63	61,7	0	0
История	2	100	82	55,3	1	0

Гордостью школы стала Ковалева Наталья, которая по русскому языку и истории набрала максимальные 100 баллов, по базовой математике 5 (максимальный), по обществознанию – 95, и по трём экзаменам получила 295 баллов. Учитель общественных наук Ковалева Лариса Анатольевна. В группе отличившихся - Тимошин Кирилл и Селифонова Юлия по русскому языку (по 91 баллу)- учитель русского языка и литературы Ганичева Маргарита Дмитриевна. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты СОО. Ковалева Наталья получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что даёт ей отличные перспективы дальнейшего образования.

Выводы: Итоговая аттестация проведена на хорошем уровне, учащиеся в основном подтвердили свои годовые результаты.

Административные решения:

1. Повышение индивидуализации педагогического влияния на учебные результаты выпускников.
2. Своевременно информировать родителей о проблемах в обучении выпускников.
3. На МО рассмотреть варианты максимально индивидуально возможного уровня подготовки для каждого выпускника с преодолением минимального порога по каждому учебному предмету.

Введение ФГОС

С 1 по 7 класс учащиеся обучались по новым образовательным стандартам. Одна из основных задач – формирование УУД, позволяющих учащимся создавать более цельную и взаимосвязанную систему полученных знаний, более свободно использовать полученные знания в нестандартных ситуациях. Возможность использовать альтернативные учебники создаёт трудности для объективного определения результатов учебной деятельности на федеральном уровне, качественной подготовке к ГИА, из-за неравномерного распределения тематического материала по годам обучения. Примером этого служат учебники биологии (ред.В.А. Самкова) и математики (ред. С.М.Никольский).

Формирование личности обучающихся осуществляется также и через внеурочную деятельность: спортивные секции (лёгкая атлетика, спортивное ориентирование), проектная деятельность (предметная и социальная). Многие учащиеся посещают музыкальную школу.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную

деятельность, используются обучающимися по их выбору. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, законных представителей обучающихся.

Активно привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так совместно с родителями были проведены такие мероприятия, как:

- Праздник прощания с начальной школой;
- Акция «Семья – семье»;
- День именинника
- Акция «Обогрей ребёнка»,
- Спортивный праздник «Дружная семья»,
- Экскурсии выходного дня.

Проблемы .

При 5- дневной рабочей неделе в 5-6 классах ежедневно по 6 уроков. Многие учащиеся занимаются в спортивных, музыкальных, художественных школах и в реализации внеурочной деятельности в большом объёме на базе ОУ затруднена

Управленческие решения:

Для успешной реализации ФГОС НОО и ООО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Разработать критерии системы оценивания учащихся во второй половине дня.
3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
4. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей - предметников.
5. Повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций.
6. Создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня, по материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Работа с учащимися, имеющими высокие результаты.

В 2017-2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в МБОУ СОШ № 22 были проверены на школьном этапе 426 ученических работ. Это показатель соответствует данным прошлого года. Изначально понятная и оправданная методика определения участников муниципального этапа из победителей и призёров первоначального этапа на практике приводит к проблемным ситуациям. Одной из причин является низкий уровень контроля за использованием запрещённой литературы во время олимпиады на местах и соответственно несоответствующие баллы в рейтинге. Наши учащиеся, попавшие на муниципальный этап, показали результаты не ниже предыдущего уровня, что говорит об объективности написания и проверки работ в школе. В этом году один победитель Афонова Екатерина по ИЗО (Учитель Румянцева Е.В) один призёр Ковалева Наталья по обществознанию (учитель Ковалева Л.А.).

В учебном году **ученица 11 класса Ковалева Наталья** на различных уровнях и направлениях показала высокие результаты:

- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию,
- 1 место в XIII городском конкурсе исследовательских работ по краеведению,
- призер конкурса исследовательских работ в рамках Международной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»,
- лауреат Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов,
- диплом 1 степени XXV Всероссийских юношеских Чтений им В.И.Вернадского,
- имеет публикацию в Сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ,
- муниципальный стипендиат 2017-2018 учебного года,
- 1 место в Первенстве БО СОРШ по лёгкой атлетике им В.Д.Самотёсова,
- аттестат с отличием об СОО, медаль «За особые успехи в учении»,
- 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и истории, 95 баллов по обществознанию.

Дипломанта подготовила учитель высшей категории Л.А.Ковалева

Афонова Екатерина, ученица 7 класса, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству победителя подготовила учитель высшей категории Е.В.Румянцева.

Выводы: Принимают участие школьники в различных внеурочных мероприятиях активное, а результаты не выдающиеся. Кроме мотивации на

участие, необходима мотивация на результат. А это ежедневный кропотливый труд на уроке и дома по силам не всем, даже одарённым.

Управленческие решения:

- 1.** Формировать мотивацию в выполнении заданий повышенной сложности через внеурочную деятельность, повышение уровня опережающих заданий.
- 2.** Планировать на МО вопросы по формированию стимулирующих действий по повышению учебной заинтересованности учащихся различных способностей.

Работа в методических объединениях

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

В 2017-2018 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся через дифференцированный подход и групповые задания, личностно-ориентированный подход в обучении для недопустимости снижения качества знаний при переходе в среднее звено.
2. Изучение и реализация новых педагогических технологий для повышения качества преподавания.
3. Изучение и реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя.
4. Выполнение программы духовно-нравственного воспитания в условиях перехода на ФГОС НОО.

Учащиеся начальной школы успешно перешли к обучению по УМК «Начальная школа XXI века».

Учителя начальных классов в своей работе успешно использовали игровые технологии. Для начальной школы это необходимо, так как у детей в этом возрасте происходит смена ведущего вида деятельности с игрового на учебный.

В прошедшем учебном году ученики начальной школы принимали участие в олимпиадах, в конкурсе «Полиатлон - мониторинг», «Русский медвежонок», «КИТ», «ЧИП» конкурсе-игре «Кенгуру», в районных соревнованиях «Вперед, спасатели!», «Любимый уголок России», «Космические знатоки», «Конкурс юных патриотов России». Дети нашей школы принимали участие в районном конкурсе чтецов.

Велась активная работа по обновлению и пополнению учебно-методической базы кабинетов: приобретение методической литературы,

учебных пособий, сбор дидактического и раздаточного материалов, таблиц, схем.

Учащиеся начальной школы постоянно участвовали в митингах посвященных: Дню освобождения Брянщины, Дню Защитника Отечества, 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также в преддверье этих праздников проводились классные часы и встречи с ветеранами . Кроме того, проводились классные часы и беседы по правилам поведения учащихся в школе и общественных местах и уважительного отношения к окружающим. На протяжении года проводилась активная работа по профилактике ДТП : беседы , просмотр видеороликов , мультфильмов, практические занятия, встречи с инспектором ГИБДД.

Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

В составе методического объединения 5 человек. Румянцева Е. В. имеет высшую категорию , Залогина С. Г., Сычева Л.Н. , Потемкина Л. В.- первую квалификационную. Все члены МО имеют высшее образование.

Начиная с 2011 года, обучение во всех классах начальной школы ведется по ФГОС нового поколения.

На протяжении 2017-2018 учебного года учителя посещали городские предметные семинары. Посещая уроки и внеклассные мероприятия, педагоги перенимали опыт лучших учителей города по использованию новых методов и форм работы с учащимися, используя его в своей работе.

Все учителя начальных классов прошли курсы по новым стандартам .

Анализ научно-методической деятельности МО учителей начальных классов

В 2017-2018 учебном году состоялось пять плановых заседаний МО.

В течение всего учебного года учителя начальных классов работали над проблемой изучения и реализации ФГОС НОО в практической деятельности учителя.

На первом заседании был составлен план работы МО на 2017-2018 год и рассмотрено календарно-тематическое планирование учителей. Проанализировали результаты ВПР 4 класса за прошедший год.

Тема второго заседания «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности ». Рассмотрели вопрос темы с точки зрения психологии, педагогики, чтобы помочь учителю в работе. Проанализировали задания и результаты ВПР 2 класса по русскому языку.

Тема третьего заседания « Возможности использования УМК «Начальная школа 21 века» для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Рассмотрение данного вопроса помогло учителям в полной мере осознать важность этого направления в образованности школьника.

Тема четвертого заседания «Развитие учащихся в процессе формирования УУД» Данный вопрос очень актуален в современной школе.

На пятом заседании был подведен итог работы МО в 2017-2018 учебном году.

Большое внимание на заседаниях уделялось обсуждению результатов успеваемости по основным предметам, текущих и итоговых контрольных работ, тестов, опыту проведения ВПР. А также знакомству с опытом работы по темам самообразования; обсуждению календарно-тематического планирования и подведению итогов.

В текущем учебном году в работе педагогических советов приняла участие Румянцева Е.В., которая выступила содокладчиком на тему: «Реализация ФГОС НОО».

Педагоги изучают научно-методическую литературу, применяя новые методы в своей работе. Делятся инновационными разработками с коллегами на заседаниях МО. Каждый учитель подготовил отчет по теме самообразование и выступил на заседаниях МО.

При анализе уроков взаимопосещения, можно сделать вывод, что все учителя подходят к организации уроков грамотно, продумывая элементы этапа урока, стремясь использовать разнообразные приемы для формирования предметных компетенций и УУД у учащихся требуемых государственными стандартами.

Взаимопроверка тетрадей и дневников (3-4 класс) проводилась по графику на 2-4 заседаниях МО. Она показала, что учителям необходимо обратить внимание на аккуратность записей в тетрадях; соблюдение норм каллиграфии всеми учениками, недопустимости пропуска ошибок и своевременность проверки дневников родителями.

По итогам года ученики 3 классов писали комплексную проверочную работу

	3а		3б	
	Кол-во уч	%	Кол-во уч	%
Писали работу	18	94	18	100
Высокий уровень	6	33	2	11
Средний уровень	7	39	6	33
Уровень ниже среднего	5	28	10	56

Не освоили задания	0	0	0	0
Успеваемость	18	100	18	100
Качество знаний	13	72	8	44

Учащиеся 4 класса писали ВПР (всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру.

	кол	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	успе в	%	Кач знан .	%
Русский язык	26	93	5	19	12	46	9	12	0	26	100	17	65
Математ ика	27	96	6	22	14	52	7	26	0	27	100	20	74
Окр. мир	24	86	4	17	16	67	4	17	0	24	100	20	83

В конкурсе-игре «Кенгуру» лучшие баллы по школе показали: Акулова Е (2 кл), Некрасов С (3 кл) Шуплякова Д.. (4 кл) .

«Русский Медвежонок»-Савина О 2 кл. ,Зурилина Н. 3 кл. ,Шуплякова Д . 4 кл .

«ЧИП»-Поляков И (2 кл) ,Кудленок Е (3 кл) Костина М (4 кл)

В этом учебном году наши ученики стали осваивать новые олимпиады: «Успевай-ка» , «Решай-ка» , «Знанию».

В международном конкурсе «Знанию 2018» «Интеллектуальный блиц - конкурс по начальной школе» Зурилина Н. (3 кл) заняла 1 место в школе

Результата диагностических работ 1 класса

30 человек

Русский язык

Высокий уровень –4 чел 13%

Выше среднего: 10 чел. 33%

Средний уровень:13 чел. 43%

Ниже среднего: 3 чел. 10%

Низкий уровень: 0 чел. 0%

Математика

Высокий уровень 6 чел. 24%

Выше среднего: 6 чел. 24%

Средний уровень: 10 чел. 40%

Ниже среднего: 3 чел. 12%

Низкий уровень: чел 0%

Техника чтения:

Норму читают 20 человек Ниже нормы 7 (Леонова Е , Исаченко П ,Загоскин И.,Лямцева Е , Поляков А , Цыганков М , Кононова В)

Не читают : Хайтова С , Голодкова В , Малогон Н

Результаты контрольных работ 2 класса

Учащиеся **2 класса** писали итоговую контрольную работу по русскому языку. На отлично справились 4 чел 19% , четверки получили 10 чел 48% тройки-7 чел 33%. По математике высокий результат 5 чел 18 % средний 17 чел 61 % ниже среднего 6 чел 21%

Итоги учебного года

По результатам года во 2 классе из 28 учеников : 2 чел 7% отличники (Акулова Е. и Кулешов С) 21 75% хорошистов . Неуспевающих нет. Успеваемость 100% качество знаний 82%

По итогам года в 3 классах 37 учеников: 4 чел 11% отличника (Зурилина Н Некрасов С Ахмедов А Стародуб Д) 17 хорошистов ,что составляет 46 % . Неуспевающих нет. Успеваемость 100% качество знаний 3а-63%. , 3б-50%

Итоги 4 класса 28 учеников отличников – 2 (Шуплякова Д Бытин Т) 13 хорошистов , что составляет 54 % качества знаний. Неуспевающих нет.

Анализ уровня преподавания, качества знаний, сформированности ОУ УН учащихся

Мониторинг качества знаний и успеваемости за два года
и мониторинг качества знаний и успеваемости по преемственности

Ф.И.О. учителя	Пред- мет	2016/2017		2017/2018	
		К-во	Успев.	К-во	Успев.
Залогина С.Г.		1 класс		2 класс	
	русс.			82%	100%
	матем.			90%	100%
	чтен.			100%	100 %
Потемкина Л В		3 класс		4 класс	
	русс.	63 %	100%	54 %	100%
	матем.	71 %	100%	75 %	100%
	чтен.	81 %	100 %	79 %	100 %
Филина И. В.		4 класс		1 класс	
	русс.	67%	100%	67%	100%
	матем.	54%	100 %	54%	100 %
	чтен.	93%	100 %	93%	100 %
Румянцева Е.В.		2 класс		3 класс	
	русс.	75%	100%	68%	100%
	матем.	75%	100%	73%	100%
	чтен	85%	100%	89%	100%
Сычева Л. Н	русс	66%	100%	56%	100%
	матем	66%	100%	66%	100%
	чтен.	94%	100%	77%	100%

Общий процент качества знаний учащихся по основным предметам более 75%.

При анализе посещенных уроков, данных учителями МО начальных классов, можно сделать выводы, что все учителя подходят к организации урока грамотно, продумывая элементы этапа урока, стремясь использовать разнообразные приемы для формирования знаний, умений и навыков учащихся требуемых государственными стандартами.

Анализ внеклассной работы

В 2017-2018 учебном году велась активная внеклассная работа. Проводились классные часы, открытые мероприятия, организовывались экскурсии и поездки в театр.

Учащиеся начальных классов посетили городской планетарий. В ходе внеклассной работы были организованы экскурсии: ГДК Бежичи – музей «Русская изба» (1 класс); экскурсии по городу . Для учащихся 1-4 классов был организован выезд в ТЮЗ. Дети посетили краеведческий и другие музеи города Брянска. В школе провели праздничные концерт ко Дню матери , новогодний утренник , конкурсы: « Парад принцесс» и «Мой папа самый лучший», День здоровья, эстафету памяти героя СССР Н. А. Шевелева , митинги 17 сентября и 9 мая , день славянской письменности.

Ученики нашей школы принимали активное участие в районных , городских и областных конкурсах и занимали высокие места:

« Космические знатоки»	Шуплякова Д . 4 кл.-2место
«Осенняя фантазия»	Скрובה А. 2 кл. – 2 место
	Дорофеева Д 1 кл-1 место
« Азбука улиц»	Акимцев А. 3 кл.- 2 место
Районный конкурс чтецов	Моисеева Д. 2А кл-2 место

Учащиеся 4 класса приняли участие в районном смотре строевой подготовки , конкурсе спасателей и знатоков родного края.

Результаты участия учащихся в городских олимпиадах

В текущем учебном году учащиеся призовых мест не заняли ни в одной олимпиаде.

Внеурочная деятельность

По ФГОС в начальной школе проводятся по два часа внеурочной деятельности

В 1 классе « Математическая логика» и «Азбука Родного края» «Азбука дорожной безопасности» , «Азбука здоровья»

Во 2 классе «Природа Брянского края» и « Математическая логика» «Азбука дорожной безопасности» , «Азбука здоровья»

В 3 классе «История Брянского края» и « Математическая логика» «Азбука дорожной безопасности» , «Азбука здоровья»

В 4 классе «Культура Брянского края» и « Математическая логика» «Азбука дорожной безопасности» , «Азбука здоровья»

Выводы

В целом коллеги успешно справляются с поставленными задачами, об этом свидетельствуют результаты качества знаний учащихся по предметам и результаты качества знаний учащихся по предметности, а работа с одаренными детьми ведется недостаточная, на что следует обратить внимание.

В будущем году перед учителями МО начальных классов определены **следующие задачи:**

-продолжать работу по повышению качества знаний через дифференцированный подход и групповые задания, личностно-ориентированный подход в обучении для недопустимости снижения качества знаний при переходе в среднее звено;

-продолжать работу по изучению и использованию новых педагогических технологий для повышения качества преподавания (включая здоровье сберегающие);

-продолжить работу по изучению и освоению методики преподавания блока ИКТ на уроках технологии и продолжать накопление методических и дидактических материалов по этим предметам;

-продолжать работу в воспитании патриотизма и толерантности у учащихся и их родителей;

-продолжить изучение и реализацию ФГОС НОО в практической деятельности учителя.

Анализ методической работы учителей филологических дисциплин

Методическая работа учителей филологии осуществлялась в соответствии с научно-методической темой школы «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».

Учителя русского языка и литературы владеют информационно-коммуникационными технологиями обучения, навыками электронного документооборота. Учитель О.Г.Викульева прошла обучение в НОУ ДПО "Институт компьютерных технологий" (г. Москва) по теме "Информационные технологии в деятельности образовательных учреждений и органов управления: использование ЭОР в процессе обучения в основной школе (15 сентября - 05 октября 2011 года).

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Повышение квалификации	Тема самообразования
1	Викульева Ольга Геннадьевна	Высшее	Высшая	1) "Менеджмент в образовании", БИПКРО, 18 октября - 15 декабря 2010 год. 2) "Современное качество содержания, технологий, условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС, БИПКРО, 01 февраля-10 февраля 2018 года. 3) «Организация исследования качества образования», НОУ «Московский ЦНМО», с 10 апреля по 25 мая 2018 года	Методы и приёмы работы с учащимися на основе системно-деятельностного подхода
2	Ганичева Маргарита Дмитриевна	Высшее	Первая	«Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях	Методические особенности формирования речевых навыков при использовании ЭОР

				<p>введения и реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)", БИПКРО, 09 апреля - 18 апреля 2018 года</p> <p>"Управление процессами введения ФГОС в образовательной организации", БИПКРО, 05 апреля – 08.04. 2016 года</p>	
3	Мишина Марина Николаевна	Высшее	Первая	<p>"Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с учетом типичных ошибок: перспективные модели ГИА с учетом ФГОС", БИПКРО, 28 марта - 30 марта 2018 года</p>	<p>Ролевая игра на уроке английского языка как средство совершенствования коммуникативных умений младших школьников</p>
4	Филина Ирина Вячеславовна	Высшее		<p>1) "Адаптированная образовательная программа для детей с</p>	<p>Роль мотивации в изучении английского языка</p>

				ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: модели и успешная реализация", БИПКРО, 30 марта - 31 марта 2016 года. 2) "Введение и реализация ФГОС ОО в процессе преподавания иностранного языка", БИПКРО, 02 апреля- 06 апреля 2018 года	
--	--	--	--	--	--

Результаты обучения за год по предметам

Средний показатель качества

по английскому языку по школе составил 77%,

по русскому языку - 64%,

по литературе - 80%.

Успеваемость составила 100% по всем аттестуемым классам.

Ф.И.О. учителя	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Викульева О.Г.	Русский язык				64	68	66		50		
Ганичева М.Д.	Литература					72	81		55		
	Русский язык							64		65	72
	Литература				82			88		100	82
Филина И.В.	Английский язык	85		64	64	68	75	69	63		
Мишина М.Н.	Английский язык	100	68/61	71	86		81	97		100	82

Результаты участия в конкурсах учащихся

- 1) Кучеренко В., ученица 7 класса, - 1) призер районного конкурса чтецов «Моя Родина»; 2) участница всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»; 3) участница регионального конкурса чтецов, посвященного Ф.И.Тютчеву, который состоялся в музее-усадьбе поэта в с. Овстуг Жуковского района Брянской области (учитель Викульева О.Г.);
- 2) Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок — языкознание для всех» (приложение №1):
 - учащиеся, получившие 50 и более баллов (% от числа участников):
 - 5 класс — 100% учащихся (Пызина М. - 74 балла);
 - 6 класс — 33% учащихся (Артюхова В. - 74%);
 - 7 класс — 67% учащихся (Ермилова А., Сапонова Я., Лаушкина М., Медведева А.);
 - 8 класс — 29% учащихся (Ситковская А., Гущанский В.);
 - 9 класс — 100% учащихся (Амосюк А., Долбусина К., Осипова В.);
 - 11 класс — 50% учащихся (Селифонова Ю.);
- 3) Участие в международной игре-конкурсе «British Bulldog»: хорошие результаты показали Рыжиченко А. (5 класс) — 54 балла, Рыжиченко В. (6 класс) — 54 балла (учитель Мишина М.Н.).

Результаты участия учителей в конкурсах

- 1) диплом журнала «Современный урок»: размещение методической разработки во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» (учитель О.Г.Викульева);
- 2) диплом участника Всероссийского тестирования педагогов по английскому языку на портале «Единый урок. рф» (учитель Мишина М.Н.).

Реализация ФГОС в 5-7 классах

1. В 5-7 классах работают только учителя, прошедшие курсы повышения квалификации.
2. Учителями в процессе обучения реализуется системно-деятельностный подход как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
3. Сформированность предметных и метапредметных компетенций учащихся подтверждается промежуточными и итоговыми контрольными работами, успешным выполнением проектов на уроках литературы и английского языка.
4. Результативность введения ФГОС определяется также положительным отношением учащихся к учению.

Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла

Методическая работа учителей естественно-математического цикла осуществлялась в соответствии с научно-методической темой школы «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС (НОО) и введения ФГОС (ООО)».

Учителя владеют информационно-коммуникативными технологиями обучения, навыками электронного документооборота, прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональной компетенции учителя в условиях введения ФГОС ООО»

Результаты методической работы учителей

Результаты освоения программы повышения квалификации и работа по самообразованию.

Ф.И.О.	Образование	Категория	Повышение квалификации	Тема самообразования
Гаева Галина Михайловна	высшее	Первая	С 2 октября по 9 октября 2018 г. прошла повышение квалификации «Преподавание астрономии в условиях ФГОС среднего образования». С 5 ноября 2017г. по 25 января 2018 г. прошла повышение квалификации «Преподавание астрономии в современной школе в конспекте требований ФГОС» С 4 апреля по 10 апреля 2018г. прошла повышение квалификации «Введение и реализация ФГОС общего образования в процессе преподавания	Инновационные технологии на уроках физики как средство повышения качества знаний учащихся

			математики» С 11 апреля 2018 по 13 июня прошла профессиональную переподготовку ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель информатики в образовательной организации»	
Бирюкова Наталья Ивановна	высшее	Первая	"Менеджмент в образовании", БИПКРО, 4 августа- 6 ноября 2013года. С 01.11.2016 по 03.11.2016 Прошла обучение по программе «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в работе учителя химии, биологии, географии»	Использование текстовых заданий при обучении и контроле по химии
Кузнецова Елена Алексеевна	высшее	Первая	С 12.02 по 15.02. 2018г. Пошла повышение квалификации «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования при преподавании математики»	Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения
Бельченко Марина Николаевна	высшее	Первая	С 09.11.2015 по 27.11. 2015г. Прошла повышение квалификации по программе «Совершенствование	Работа с различными источниками информации

			профессиональной компетенции учителей химии, биологии, географии в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования	
--	--	--	---	--

Результаты владения ИКТ:

- 1) работа с ресурсами Интернета, в т.ч. во время проведения уроков (сайты «Единая коллекция ЦОР», «Знайка», «Электронные образовательные ресурсы», сайт ФИПИ, «1 сентября», «Просвещение» и др.);
- 2) оформление документов в электронном виде;
- 3) работа с презентациями, в т.ч. в рамках проектной деятельности учащихся.

Результаты работы по самообразованию:

- 1) Учитель математики Е.А. Кузнецова работала по теме " Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения»
- 2) Учитель математики, физики, информатики и астрономии Гаева Г.М работала по теме «Инновационные технологии на уроках физики как средство повышения качества знаний учащихся».
- 3) Учитель химии Бирюкова Н.И. работала по теме «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения».
- 4) Учитель биологии Бельченко М.Н. работала по теме «Работа с различными источниками информации».

Участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации

Бельченко Марина Николаевна награждена дипломом II степени городского конкурса методических разработок среди педагогических работников образовательных организаций города Брянска.

Бельченко М.Н. получила благодарность от БИПК за подготовку призера Международной научно-практической конференции «60 лет космической эры»

Бельченко М.Н. получила почетную грамоту от Управления образования за участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2018» в Бежицком районе г. Брянска.

Тенденция качества знаний за год по классам и учителям

Учителя математики

класс	Ф.И.О. учителя	Качество	ВПР	Успеваемость
5	Кузнецова Елена Алексеевна	57	50	100
6	Кузнецова Елена Алексеевна	56	55	100
7	Кузнецова Елена Алексеевна	50 (алгебра)		100
8	Кузнецова Елена Алексеевна	50(геометрия)		100
8	Гаева Галина Михайловна	68		100
9	Гаева Галина Михайловна	59		100
10	Кузнецова Елена Алексеевна	53		100
11	Кузнецова Елена Алексеевна	64		100

Учителя биологии

класс	Ф.И.О. учителя	Качество	ВПР	Успеваемость
5	Бирюкова Наталья Ивановна	86	74	100
6	Бельченко Марина Николаевна	88	71	100
7	Бирюкова Наталья Ивановна	84		100
8	Бельченко Марина Николаевна	88		100
9	Бельченко Марина Николаевна	82		100
10	Бельченко Марина Николаевна	94		100
11	Бельченко Марина Николаевна	100	100	100

Учителя географии

класс	Ф.И.О. учителя	Качество	ВПР	Успеваемость
5	Бельченко Марина Николаевна	89		100
6	Бельченко Марина Николаевна	84	70	100
7	Бельченко Марина Николаевна	91		100
8	Бельченко Марина Николаевна	92		100
9	Бельченко Марина Николаевна	72		100
10	Бельченко Марина Николаевна	100		100
11	Бельченко Марина Николаевна	91	100	100

Учителя химии

класс	Ф.И.О. учителя	Качество	ВПР	Успеваемость
8	Бирюкова Наталья Ивановна	68		100
9	Бирюкова Наталья Ивановна	64		100
10	Бирюкова Наталья Ивановна	59		100
11	Бирюкова Наталья Ивановна	64	100	100

Учителя физики

класс	Ф.И.О. учителя	Качество	Успеваемость
7	Гаева Галина Михайловна	88	100
8	Гаева Галина Михайловна	84	100
7	Гаева Галина Михайловна	88	100
8	Гаева Галина Михайловна	84	100
9	Гаева Галина Михайловна	64	100
10	Гаева Галина Михайловна	94	100
11	Гаева Галина Михайловна	82	100

Учителя информатики

класс	Ф.И.О. учителя	Качество	Успеваемость
7	Гаева Галина Михайловна	100	100
8	Гаева Галина Михайловна	100	100
9	Гаева Галина Михайловна	91	100
10	Гаева Галина Михайловна	100	100
11	Гаева Галина Михайловна	100	100

Учителя ОБЖ

класс	Ф.И.О. учителя	Качество	Успеваемость
5	Бельченко Марина Николаевна	93	100
6	Бельченко Марина Николаевна	100	100
8	Бельченко Марина Николаевна	91	100

Учителя астрономии

класс	Ф.И.О. учителя	Качество	Успеваемость
10	Гаева Галина Михайловна	100	100

Задачи на 2018-2019 учебный год

Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, участие в городских семинарах и конференциях, с последующим выступлением на заседании МО;

Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче единого государственного экзамена по предметам естественно – математического цикла; разработать систему практических заданий, необходимых для подготовки учащихся к выполнению обязательного минимума экзаменационных заданий.

Продолжить реализацию ФГОС в 8 классе с использованием УМК по предметам естественно-математического цикла;

Продолжить работу по оснащению кабинета истории информационно-компьютерными технологиями, пополнению кабинета новой научно-методической и дидактической литературой.

Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам, городским и областным конкурсам.

Внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках.

Анализ работы методического объединения учителей общественных дисциплин

Введение

В 2017-18 учебном году перед МО учителей общественных дисциплин были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через дифференцированный подход, индивидуальные консультации, групповые занятия.
2. Повышение качества преподавания гуманитарных дисциплин через изучение и использование новых педагогических технологий.
3. Совершенствование воспитательного процесса через проведение КТД, общешкольных и классных мероприятий.
4. Продолжить развитие гражданско-правового воспитания учащихся через урок, проектную деятельность и внеклассную работу.
5. Продолжить разработку эффективных способов подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

В течение прошедшего учебного года в ходе работы реализовывались поставленные задачи. В педагогическом процессе успешно использовалось активное обучение: дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры, включающие учащихся в исследовательскую деятельность по изучению истории родного края.

Продолжилась работа по реализации методической задачи школы: совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО). В своей работе учителя учитывали интересы и способности учащихся, использовали разнообразные приёмы формирования и развития

умений, использовали на уроках задания различного уровня сложности при опоре на умения, которыми учащиеся овладели на предшествующих этапах обучения, проблемные задания и т.д.

Учителя истории и обществоведческих дисциплин использовали в своей работе информационно-компьютерные технологии. Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках способствовало овладению каждым учащимся знаниями по истории на минимальном базовом уровне, формированию у учащихся умения самостоятельно работать с исторической и обществоведческой информацией, стимулировало познавательный интерес к предметам, осуществление практической подготовки к экзамену в форме тестирования. Использование электронных пособий по истории и элективным курсам позволяло существенно повысить наглядность изложения материала и привлечь внимание к изучаемой теме. Урок становится более интересным, если учебный материал представлен на экране – в красках и со звуком. В этом случае процесс обучения делается более эффективным, поскольку активизируются все формы чувственного восприятия.

Велась активная работа по обновлению и пополнению учебно-методической базы кабинета обществоведческих дисциплин: составление контрольных работ и тестов для успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, приобретение методической литературы, учебных пособий, содержащих фрагменты исторических документов, практических заданий, сбор дидактического и раздаточного материала, схем, таблиц.

Таким образом, в целом поставленные на 2017-2018 учебный год цели и задачи учителями обществоведческих дисциплин были реализованы.

Но предстоит более активная деятельность в индивидуальной работе с одарёнными учащимися при подготовке к предметным олимпиадам и подготовке учащихся к сдаче выпускных экзаменов по истории и обществознанию в форме ЕГЭ. Активно велась работа по участию учителей МО истории и обществоведческих дисциплин в городских и всероссийских конкурсах. Эту работу необходимо продолжить в 2018-2019 учебном году.

Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

1. В составе методического объединения 2 человека. В сравнении с прошлым годом квалификация преподавательского состава не изменилась: Ковалева Л.А. имеет высшую квалификационную категорию, Иванушкина Н.Н. имеет высшую квалификационную категорию. Все члены МО имеют

высшее образование. Ковалева Л.А. награждена грамотой Департамента общего и профессионального образования Брянской области за добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения; грамотой ОУО Брянской городской администрации по Бежицкому району за многолетний, добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения; грамотой Главы города Брянска в связи со 140-летием школы; Иванушкина Н.Н. награждена знаком «Отличник образования», грамотой областной думы за достойное воспитание детей, дипломом победителя областного конкурса «За вклад в гражданско-правовое образование», грамотой Департамента общего и профессионального образования Брянской области за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности и в связи с проведением Года российской истории.

2. В последнее время проблема качества учебников по истории, можно сказать, решена, и мы имеем возможность из предлагаемого разнообразия выбрать именно те, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и отвечают методическим требованиям. В 2017/18 учебном году были использованы учебники и программы рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации, управлением образования Брянской области для курсов основной и средней (полной) школы.

3. На протяжении 2017/18 учебного года учителя посещали городские семинары по истории, обществознанию, праву, экономике. Посещая уроки и внеклассные мероприятия, педагоги перенимали опыт лучших учителей города по использованию новых методов и форм работы с учащимися, используя его в своей работе.

Анализ научно-методической деятельности МО учителей истории и обществоведческих дисциплин

1. В 2017-2018 учебном году состоялось пять плановых заседаний МО.

В течение всего учебного года учителя общественных дисциплин работали над процессом моделирования современного урока истории и обществознания. Актуальными стали доклады учителей на заседаниях МО: Ковалева Л.А. «Продуктивное чтение как образовательная технология деятельностного типа на уроках истории», Иванушкина Н.Н. – «Проведение исследовательской работы в младшем среднем звене»

Большое внимание на заседаниях уделялось обсуждению результатов успеваемости по общественным дисциплинам, текущих и итоговых

контрольных работ, тестов. А так же обсуждению олимпиадных заданий по истории, обществознанию, праву, подведение итогов, знакомству с опытом работы по темам самообразования; обсуждению планирования проведения «Недели истории в школе» и подведению итогов.

2. В 2017 - 18 учебном году каждый учитель работал над темой самообразования, изучая научно-методическую литературу, применяя новые методы в своей работе, делясь инновационными разработками с коллегами на заседаниях МО. В этом учебном году учителя выбрали новые темы по самообразованию, учителя выступили с докладами на заседаниях МО с первыми наработками, работа будет продолжена в следующем учебном году..

3. Ковалева Л.А. опубликовала на сайте «Мультиурок» свои рабочие программы по истории и обществознанию

Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ОУУН учащихся.

Мониторинг качества знаний за три года по предметам

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	К-во знаний	Успеваемость	К-во знаний	Успеваемость	К-во знаний	Успеваемость
История	81%	100%	87%	100%	72%	100%
Обществознание	90%	100%	90%	100%	82%	100%
Право	96%	100%	96%	100%	96%	100%
Экономика	96%	100%	100%	100%	100%	100%
МХК, искусство	99%	100%	92%	100%	98%	100%
История Брянского края	100%	100%	100%	100%	100%	100%

по учителям

Ф.И.О. учителя	предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		К-во знаний	Успеваемость	К-во знаний	Успеваемость	К-во знаний	Успеваемость
Ковалева Л.А.	история	71%	100%	73%	100%	72%	100%
	обществознание	80%	100%	80%	100%	78%	100%
	МХК	100%	100%	96%	100%	100%	100%
	право	96%	100%	96%	100%	96%	100%

	искусство	97%	100%	88%	100%	96%	100%
Шиленкова Г.Н. Офицеров Д.И. Иванушкин а Н.Н.	История	90%	100%	100%	100%	71%	100%
	обществозн ание	100%	100%	100%	100%	85%	100%
	История Брянского края	100%	100%				
	экономика	96%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества знаний учащихся по предметам историко-обществоведческого цикла 91% на что, конечно, влияет то, что у учителей МО высшая квалификационные категории, стаж работы более 20 лет, а также интерес учащихся к предметам.

Анализ внеклассной работы по предмету

1. В 2017/18 учебном году велась активная внеклассная работа по предметам историко-обществоведческого цикла. Одним из видов внеклассной работы по предметам историко-обществоведческого цикла является проведение предметной недели, участие в конкурсах и организация экскурсий.

Предметная неделя проводилась со 22 января по 2 февраля 2018 года.

Цель проведения недели:

- повысить эффективность обучения истории вообще и внеурочной работы по предметам;
- привитие интереса к предметам обществоведческого цикла;
- формирование гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к Родине у учащихся;
- развитие у учащихся познавательного интереса, пытливости и любознательности.

Неделя истории приурочена ко Дню Защитника Отечества. Мероприятия, запланированные учителями истории, способствуют воспитанию активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости, ответственности за судьбу своей страны, привитию нравственно-эстетических качеств; обогащению опыта поисковой работы; любви к истории своей страны, края.

В ходе проведения декады была проведена следующая работа:

- выпущены стенгазеты, посвященные Сталинградской битве;
- проведены классные часы и встречи с ветеранами ВС РФ (1-11 классы) с просмотром презентаций;
- открытые уроки учителей

- открытые классные часы «Афганский ветер...» 9 кл., (Ковалева Л.А.);

- конкурс «Сильные, смелые, ловкие» 5-6 кл.(Иванушкина Н.Н.)

Все мероприятия способствовали формированию у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции, ценностного отношения к историческому прошлому, чувства ответственности за судьбу своей страны.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми.

Результаты участия учащихся в районных олимпиадах, конкурсах.

В этом учебном году по истории и обществознанию учащиеся приняли участие в районной олимпиаде, показали в основном средние результаты. Хорошие результаты показала Ковалева Наталья (11кл.), ставшая призером по обществознанию и победителем по истории на муниципальном этапе олимпиады. При анализе участия учащихся в районных предметных олимпиадах можно сделать вывод, что результаты не очень высоки. Сказывается отсутствие у учителей историко-обществоведческого цикла системы работы с одарёнными детьми - участниками олимпиад и конкурсов. Для участия в олимпиаде направляется ученик, желающий принять участие, так как нет выбора из-за малого количества учеников.

В этом учебном году ученица 11 класса Ковалева Н. под руководством Ковалевой Л.А. стала лауреатом Всероссийских краеведческих чтений, дипломантом Всероссийского конкурса исследовательских работ им.В.И. Вернадского, призером конкурса исследовательских работ в рамках Международной научно-практической конференции «Первые шаги в науку - 2018»; победителем городского конкурса и призером (3 место) областного конкурса исследовательских работ по школьному краеведению.

В будущем перед учителями истории и обществоведческих дисциплин определены следующие задачи:

- Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, способствующими гуманизации процесса образования, включая здоровье сберегающие через систему повышения квалификации, участие в городских семинарах и конференциях, с последующим выступлением на заседании МО;
- Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена по истории и обществознанию, с этой целью составлять и применять на практике задания разной степени сложности,

предполагающие разные виды деятельности с 5-го класса, учитывая возрастные особенности;

– Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению гуманитарных дисциплин в школе через использование исследовательских приёмов в учебной и внеучебной деятельности, применение разнообразных форм уроков, новых технологий;

– Продолжить работу по оснащению кабинета истории информационно-компьютерными технологиями, пополнению кабинета новой научно-методической и дидактической литературой.

- Способствовать совершенствованию методики проведения различных видов занятий, технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

- Активизировать работу учителей МО по темам самообразования, отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

– Способствовать повышению роли предметных недель для активизации интереса к изучению предмета.

– Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам, городским и областным конкурсам.

– Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществоведческих дисциплин и формирование у них ключевых социальных компетентностей, готовить учащихся к сознательному участию в гражданском обществе, что особенно важно при переходе к социально-гуманитарному профилю.

– Формировать у молодого поколения исторических ориентиров для дальнейшей социализации в современном мире.

– Способствовать выработыванию основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма.

– Способствовать формированию системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта человечества.

Методическая работа с педагогами

На сегодняшний день проблема карьерного роста учителя является одной из самых актуальных. Потому что, с одной стороны, карьерный рост является

одним из самых мощных стимулов к профессиональному развитию, а с другой – он требует создания системы разноуровневых учительских должностей.

Именно об этом 23 декабря 2015 года на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации сказал Владимир Владимирович Путин, поручив Правительству РФ «...обеспечить формирование национальной системы учительского роста»

В результате исполнения данного поручения 23 мая 2016 года был опубликован Проект национальной системы учительского роста, нормативно-законодательной базой которого стали Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников») и Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н, применение которого в части требований к квалификации стало обязательным с 1 июля 2016 года, а вступление в действие – 1 января 2017 года.

Суть проекта в новом подходе к системе учительских должностей, в рамках которого предлагается в карьере учителя выделить три ступени:

- 1.учитель (реализует образовательные программы);
- 2.старший учитель (проектирует и реализует образовательные программы);
- 3.ведущий учитель (управляет проектированием и реализацией образовательных программ).

При этом сохраняются все три категории на каждой ступени: соответствие, первая и высшая категории.

Уровень владения профессиональными компетенциями, соответствующими каждой ступени и категории внутри неё подтверждаются результатами аттестации, проведение которой может быть организовано в двух вариантах: традиционном (портфолио) или через Единую Федеральную оценку (2-3-х часовое испытание на знания и умения по предмету, методике и возрастной психологии и физиологии).

Предложенный проект, несомненно, заслуживает самого пристального внимания руководителя ОО, заинтересованного в профессиональном росте педагогов своего учреждения.

И его главная цель – создание условий для профессионального роста учителя в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Основные из них можно сгруппировать по семи направлениям:

- 1.Организация учебного процесса.

2. Участие в научно-методической работе школы.
 3. Общественная работа, связанная с образованием и педагогической деятельностью.
 4. Работа с журналом, документацией, отчетами.
 5. Дисциплина, связанная с педагогической деятельностью.
 6. Классное руководство.
 7. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья учащихся.
- Этим направлениям соответствуют и формы профессионального роста учителя:

1. Участие в семинарах, конференциях, фестивалях и т.п.
2. Участие и победа в конкурсах.
3. Аттестация педагога, ОУ.
4. Курсы повышения квалификации.
5. Назначение на новую должность.
6. Успехи учащихся в олимпиадах.
7. Получение наград, грамот, медалей.
8. Получение дополнительного образования.
9. Успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ учащимися.
10. Публикации в Российских и региональных изданиях (обобщение опыта).

«Флагманами» результативности работы в школе являются:

Лариса Анатольевна Ковалева, учитель высшей категории, подготовила призёра и дипломанта муниципального, областного и Всероссийского уровня по общественным дисциплинам и исследовательской деятельности Ковалеву Наталью.

Бельченко Марина Николаевна дипломант 2 степени городских методических разработок среди педагогических работников ОО г. Брянска, участник муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года - 2018».

Елена Викторовна Румянцева подготовила победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству Афонину Екатерину.

Ольга Геннадьевна Викульева, учитель высшей категории, диплом журнала «Современный урок»: размещение методической разработки во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок»,

Мишина Марина Николаевна, учитель первой категории, диплом участника Всероссийского тестирования педагогов по английскому языку на портале «Единый урок. рф».

Таким образом, эта цель достигается последовательным решением следующих задач.

1. Организация методического сопровождения профессионального роста учителя в рамках ОО.

На сегодняшний день в каждом учреждении сложилась система предметных методических объединений педагогов, основная функция которых – изучение нормативно-правовой базы, профессиональных методических новинок, обмен опытом, наставничество.

Главной проблемой в решении этой задачи является отсутствие на сегодняшний момент в рамках ОО должности учителя-методиста (или старшего учителя – по Проекту НСУР).

2. Стимулирование учителя не только к реализации образовательных программ, но и к ведению научно-исследовательской и научно-проектной деятельности в рамках творческих групп.

Отчасти эту задачу помогает решить наличие в школе стимулирующего фонда. Однако не менее важно для учителя-исследователя иметь юридически закреплённый статус (должность ведущего учителя – по Проекту НСУР).

3. Создание системы внутришкольного мониторинга профессиональных достижений учителя, включающую в себя независимую оценку качества работы ОО и каждого педагога.

Эта система, безусловно, должна включать в себя результаты как внутришкольного контроля, так и независимой оценки качества образовательной деятельности педагога с учетом мнения выпускников, родителей, других представителей социума. И здесь каждому руководителю необходимо самому понимать важность проведения независимой оценки образовательной деятельности с точки зрения объективности оценки профессионального уровня педагога.

4. Стимулирование непрерывного профессионального роста учителя через участие в различного уровня семинарах, очных и заочных курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, решение вышеуказанных задач позволит подготовить почву для внедрения национальной системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций, в результате чего учитель получит возможность карьерного роста, связанную с вознаграждением, директор – возможность повышения эффективности кадровой политики, ученик – адресную помощь от наиболее квалифицированного педагога

Анализ социально-педагогической работы.

За 2017-18 учебный год состав населения микрорайона школы оставался стабильным. По сравнению с прошлым годом количество учащихся увеличилось на 6 человек (281): 135 мальчиков, 146 девочек. За летний период и учебный год в школу прибыло 19 уч-ся, что составляет 7% от общего числа, убыло 9 уч-ся, что составляет 3% от общего числа учеников.

На начало учебного года в микрорайоне школы проживало 34 многодетных семьи, что на 6 семей больше, чем в прошлом году, из них 76 детей обучаются в нашей школе. Многодетным малообеспеченным семьям (27) была оказана материальная помощь через соц. защиту Бежицкого района в размере 1000 руб. на каждого ученика (66) для приобретения школьной одежды. 61 учащихся из многодетных семей получали льготное питание в школьной столовой в течение года (27руб. в день), 15 - питалось с родительской долей 25 руб. в день, на 52 руб. в день. В рамках акции «Семья – семье» многодетным малообеспеченным семьям были выданы школьные принадлежности.

В микрорайоне школы на конец учебного года проживает 10 опекаемых детей, все обучаются в МБОУ СОШ № 22. Соц. педагог в течение года работала с опекаемыми детьми и опекунами: проводила контрольные обследования 2 раза в год, постоянно в течение года контролировала успеваемость и посещаемость опекаемых детей, посещаемость опекунами родительских собраний. По мере необходимости опекаемые семьи посещались дополнительно, опекуны приглашались в школу на индивидуальные беседы. В целом все опекуны справляются со своими обязанностями, между ними и детьми сложились доверительные отношения, они контролируют их учебу и посещаемость школы, опекунские пособия расходуют по назначению. Все опекаемые дети перешли в следующие классы. Тревогу вызывает Барабанов Илья, который поставлен на учет в ОПДН. Опекун (бабушка) не всегда приходят к взаимопониманию. Илья желает учиться в кадетском корпусе.

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь на 48 учащихся. Социальным педагогом была собрана информация по загородному отдыху детей. Всем учащимся, желающим поехать в загородные лагеря и санатории, были предоставлены путевки

В этом учебном году было организовано горячее питание учащихся. Все 281 учащийся школы были обеспечены питанием. В течение года в среднем 45%

учащихся были охвачены питанием с родительской долей, на 7% меньше, чем в прошлом году. Среди учащихся начальной школы больше питается с внесением родительской доли - 58%, на 7% меньше, по сравнению с прошлым годом; среди учащихся 5-11 классов меньше – 33%, на 15% меньше по сравнению с прошлым годом. Все дети из малообеспеченных семей и многодетных, подавшие документы, были обеспечены льготным питанием. Из 136 детей из малообеспеченных и многодетных семей 44 (32%) - питалось с внесением родительской доли, остальные на компенсационные выплаты.

В течение учебного года было организовано 2-х разовое питание в ГПД. Все дети были охвачены горячим питанием.

В течение учебного года члены общешкольного родительского комитета проверяли питание школьников в столовой, заполняли акты проверки, где указывали свои предложения по улучшению питания. В следующем учебном году необходимо продолжить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по увеличению числа питающихся с внесением родительской доли. С марта 2013г. оплата питания учащихся осуществляется через терминал, заполнение талонов по питанию – через компьютер.

За истекший год соц.педагог приняла участие в акциях «Защита детей», «Семья», «Подросток», «Семья – семье», готовила акты обследования семей в КДН, ОПДН, в отдел опеки и попечительства; представляла интересы учащихся во время следствия и суда; принимала участие в работе ОРК, в проведении педагогических советов, родительских собраний.

В этом учебном году социальный педагог участвовала в работе методических секций по проблемам неблагополучных семей, опекаемых, обменивалась опытом работы с другими соц.педагогами.

Население микрорайона школы, прежде всего родители, в течение года были включены в социально-педагогическую деятельность по улучшению социального климата в поселке и повышению своих психолого-педагогических знаний. В течение года работал ОРК, были проведены ОРС на темы: «В школе, на улице, дома», «Укрепление здоровья», «Итоги года и летний отдых», организована встреча с представителями учебных заведений, инспектором ГИБДД, психологом. В начале учебного года была проведена встреча учащихся школы с инспектором ИДН, медицинским работником школы. За истекший год серьезных конфликтов между учителями и учениками не было.

Необходимо отметить, что основная масса родителей положительно относится к мероприятиям, проводимым в школе, с удовольствием их

посещает. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по активизации родителей и привлечению их к решению проблем, стоящих перед школой, изменить формы работы с родителями.

В работе социальной службы необходимо продолжить работу с неблагополучными, опекаемыми семьями по защите интересов и прав детей; более активно привлекать детей из этих семей к работе в кружках, секциях, в школьных мероприятиях. Необходимо продолжить сотрудничество соц.педагога и школьного психолога по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В следующем учебном году можно сформулировать следующие задачи:

- продолжить работу с неблагополучными семьями, чтобы не лишать родителей родительских прав;
- проводить работу в опекаемых семьях во избежание конфликтов;
- провести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по увеличению числа питающихся;
- активизировать работу с родителями по привлечению их к решению школьных проблем;
- проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди подростков.

Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В план воспитательной работы входили **разделы:**

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, общеинтеллектуальное направление, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Гражданско - патриотическое воспитание

Самыми яркими и традиционными общешкольными мероприятиями являются митинги, посвящённые 17 сентября- Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков и 9 мая- Дню Победы. В преддверии этих знаменательных дат были проведены классные часы: "Память мне стучится в сердце", "Отвага и мужество наших земляков", "Герои нашего посёлка", "Защитники Отечества" и т.д., проходят встречи с ветеранами войны; к 17 сентября конкурс чтецов «Моя малая родина» , концерт к 9 мая "Для Вас, ветераны!", конкурсы рисунков, конкурс «Письмо ветерану». Учащиеся школы совершили экскурсии по Брянску, на памятные места Брянщины, посетили музеи. Театральная неделя «А завтра была война...»- это показ отрывков литературных произведений, посвященных победе над немецко-фашистскими захватчиками, приняли участие все классы и были награждены грамотами по театральным номинациям.

Эстафета, посвященная Герою Советского Союза Шевелеву Н.А. проходит в преддверии Дня Победы, в которой принимают участие все классы и победителей награждают переходящими кубками, это мероприятие стало традиционным.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли участие и были отмечены грамотами:

XIII городской конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению «Летопись Брянского края» в номинации «Родословная» - 1 место - Ковалёва Наталья, 11 класс (Рук. Ковалёва Л.А.);

городской конкурс «Время уходит, память остаётся»-4 место-Хрячкова Ангелина, 10 класс (Рук. Ковалёва Л.А.);

Международный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» секции «Краеведение» - призёр Ковалёва Наталья, 11 класс (Рук. Ковалёва Л.А.);

Всероссийские краеведческие чтения – лауреат Ковалёва Наталья, 11 класс (Рук. Ковалёва Л.А.)

XXV Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского - призёр Ковалёва Наталья, 11 класс (Рук. Ковалёва Л.А.);

Все эти работы были посвящены выпускнику нашей школы, Герою Советского Союза Николаю Артамоновичу Шевелёву.

Районный конкурс «Шумел сурово Брянский лес»- III место- команда 6 класса (рук. Бельченко М.Н.)

Районный конкурс «Горячие сердца»» - II место - команда 6 класса (рук. Бельченко М.Н.)

Районный конкурс «Любимый уголок России» - участник- команда 4 класса (рук. Потёмкина Л.В.)

Районный конкурс «Вперёд, Спасатели!» - участник- команда 4 класса (рук. Потёмкина Л.В.)

Районный конкурс «Добры молодцы»- III место-команда 10 класса(рук. Мишина М.Н.)

Формирование у молодёжи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу , высокой гражданской ответственности строится на основании Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2015г. № 143 «О государственной программе « Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы»:

- мониторинг по патриотическому воспитанию учащихся;

- акция «От сердца к сердцу»(оказание посильной помощи участникам ВОВ);
- ежегодная Вахта Памяти у обелиска Героев ВОВ;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; «Я- гражданин России»;
- эстафета Памяти ,посвящённая Герою Советского Союза Н.А. Шевелёву;
- мероприятия, направленные на воспитание уважения к символам РФ и выдающимся россиянам;
- работа школьного кинозала(просмотр фильмов на военную и героическую тематику)
- тематические общешкольные линейки и информационные пятиминутки, посвященные памятным датам российской истории
- посещение музеев и памятных мест;
- День защиты детей (тренировочные сигналы ГО, школьный туристический слет);
- участие в президентских соревнованиях;
- сдача норм ГТО;
- участие во всероссийских соревнованиях «Российский Азимут»;
- участие в легкоатлетической эстафете на призы Брянской городской администрации;
- участие в спартакиаде молодёжи России допризывного возраста.

В октябре прошла декада правого воспитания, в рамкой которой были выпущены информационные бюллетени, прошли классные часы: «Моя семья», «Чтобы достойно жить», «Я имею право» , старшеклассник провели информационные пятиминутки «Мои права ,обязанности и ответственность».

В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства, в декабре -классные часы «Главный закон государства.»(1-4 кл.), « Что я знаю о Конституции»(5-8 кл.), правовая игра «Закон и правопорядок» (9-11 кл.), оформлен стенд и проведены информационные выступления, посвящённые Дню героев Отечества.

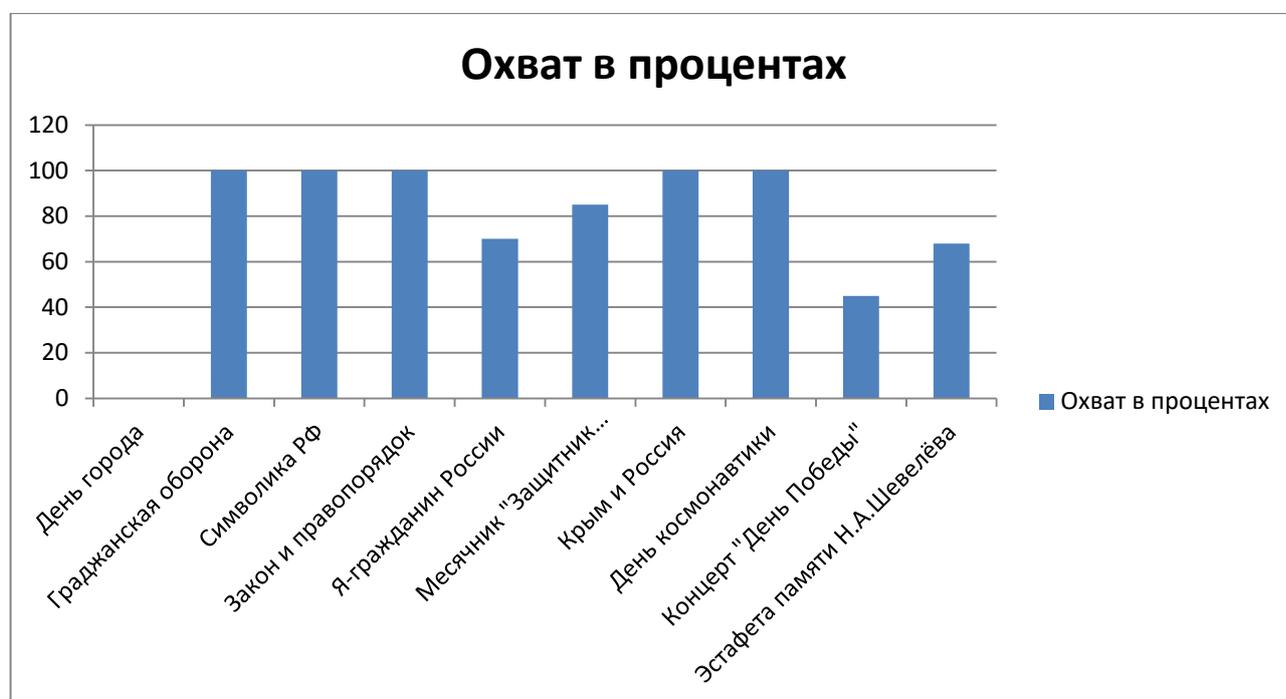
В школе действовал отряд ДЮП(7-9 кл), руководитель Ганичева М.Д. Занятия проходили 1 раз в неделю. Ребята готовились к районным конкурсам и соревнованиям: изучали историю, награды, военную технику, оружие разных времён, упражнялись в строевой подготовке.

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященного «Дню защитника Отечества» прошли внутришкольные конкурсы и соревнования, тренировочные занятия команды ДЮП для участия в районных конкурсах. Ежегодно проходит Парад юнармейских войск, в

котором участвуют 1-4 классы школы. Все классы начальной школы изготовили для выступлений отрядов одинаковые элементы одежды, представили различные рода войска. Во всех классах прошли уроки мужества «Их подвиг не померкнет никогда», старшеклассники встретились с участниками боевых действий в Афганистане и чеченской кампании. Между классами прошли спортивные состязания «Служу Отечеству!»

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие все обучающие школы (охват-100%).

Охват обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления в 2017-2018 учебном году



Валеологическое (ЗОЖ) и физическое направление воспитательной работы

Задачами этого направления работы были:

- 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3) Пропаганда здорового образа жизни

Для решения поставленных задач был разработан план мероприятий здоровьесберегающего и спортивного направлений. Обучающиеся школы приняли участие в областных, городских и районных соревнованиях, прошли внутришкольные соревнования различных видов спорта: настольному теннису, лёгкой атлетике, волейболу, пионерболу, баскетболу, мини-футболу, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, армреслингу. Большое количество эстафет, спортивных праздников помогли пробудить интерес к спорту и вовлечь в массовые школьные мероприятия всех обучающихся школы. Каждому нашлось посильное участие в акциях «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков», «Зимняя спартакиада», «Мы выбираем спорт», «Всемирный день здоровья». Большой интерес вызвало новое мероприятие «День рекордов», где школьники могли представить свои награды и достижения в различных видах спорта.

Агитбригада на протяжении учебного года провела большое количество информационных пятиминуток и выступлений по всем классам школы. Благодаря этой работе ребята в доступной форме узнали о пагубных вредных привычках, профилактике различных заболеваний, пользе различных физических упражнений, комплексах утренней гимнастики, гимнастики для глаз, для укрепления осанки, о достижениях и жизни знаменитых спортсменов.

В школе проходит большая работа по массовому привлечению к подготовке сдачи норм ГТО. С первого класса по графику проводится информационная работа и физическая подготовка в данном направлении.

В школе на протяжении многих лет работают спортивные секции «Спортивное ориентирование» и «Лёгкая атлетика». Благодаря работе тренеров Жеравовой О.В. и преподавателя физического воспитания Тужиковой Ю.Н. ученики нашей школы неоднократно были победителями соревнований различного уровня:

Осенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений 2 группы Бежицкого района г. Брянска в зачёт 35 спартакиады школьников - II место – команда (рук. Ю.Н. Тужикова)

Осенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений Бежицкого района г. Брянска- II место – Ковалёва Наталья , 11 класс (рук. Ю.Н. Тужикова)

Областной легкоатлетический кросс среди школьников 1 группы - I место – Ковалёва Наталья , 11 класс (рук. Ю.Н. Тужикова)

Открытый Кубок города Брянска по парковому ориентированию «Золотая осень»- I место- Афанасьев Андрей, 5 класс (рук. О.В. Жеравова)

Открытое Первенство Брянской области по спортивному ориентированию «Осенний листопад»- I место- Афанасьев Андрей, 5 класс (рук. О.В. Жеравова)

Серия легкоатлетических соревнований «Самопреодоление-2017» - III место- Ермилова Алина, 7 класс(рук. О.В. Жеравова)

Открытый чемпионат «Первенство» по спортивному ориентированию, посвящённый Дню народного единства- III место- Афанасьев Андрей, 5 класс (рук. О.В. Жеравова)

Открытый городской новогодний турнир по парковому ориентированию «Мандариновые бега»- I место- Медведев Александр, 7 класс(рук. О.В. Жеравова)

Открытый городской новогодний турнир по парковому ориентированию «Мандариновые бега»- II место- Медведева Анастасия, 7 класс. (рук. О.В. Жеравова)

Открытый городской новогодний турнир по парковому ориентированию «Мандариновые бега»- I место- Афанасьев Андрей, 5 класс (рук. О.В. Жеравова)

Открытое Первенство Брянской области по спортивному ориентированию «Весенние краски»- II место- Афанасьев Андрей, 5 класс (рук. О.В. Жеравова)

Традиционные спортивные соревнования по спортивному ориентированию «Памяти друзей» - I место- Ермилова Алина, 7 класс(рук. О.В. Жеравова)

Традиционные спортивные соревнования по спортивному ориентированию «Памяти друзей» - I место- Медведев Александр, 7 класс(рук. О.В. Жеравова)

Традиционные спортивные соревнования по спортивному ориентированию «Памяти друзей» - II место- Медведева Анастасия, 7 класс(рук. О.В. Жеравова)

Традиционные спортивные соревнования по спортивному ориентированию «Памяти друзей» - III место- Завадский Юрий, 6 класс (рук. О.В. Жеравова)

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2018»- I место- Медведев Александр, 7 класс (рук. О.В. Жеравова)

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2018»- I место- Ермилова Алина, 7 класс (рук. О.В. Жеравова)

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2018»- I место- Афанасьев Андрей, 5 класс (рук. О.В. Жеравова)

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2018»- II место- Медведева Анастасия, 7 класс (рук. О.В. Жеравова)

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2018»- II место- Королёв Иван, 7 класс (рук. О.В. Жеравова)

39 открытый матч по спортивному ориентированию «Эстафета поколений» - I место- Ермилова Алина, 7 класс (рук. О.В. Жеравова)

Соревнования по спортивному ориентированию на туристском слёте учащихся образовательных учреждений Бежицкого района г. Брянска- I место, команда (рук. О.В. Жеравова)

XXIX традиционные открытые региональные соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал им. А.И. Виноградова», посвящённый 74 годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков- III место- Медведева Анастасия, 7 класс (рук. О.В. Жеравова)

Соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2004 -2005 г.р. школ Бежицкого района на приз кавалера 3-х орденов «Трудовой Славы» В.М. Логванёва- I место- Ермилова Алина, 7 класс (рук. Тужикова Ю.Н.)

Соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2004 -2005 г.р. школ Бежицкого района на приз кавалера 3-х орденов «Трудовой Славы» В.М. Логванёва- II место- Ситенкова Надежда, 10 класс (рук. Тужикова Ю.Н.)

Соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2004 -2005 г.р. школ Бежицкого района на приз кавалера 3-х орденов «Трудовой Славы» В.М. Логванёва- II место- Медведева Анастасия, 7 класс (рук. Тужикова Ю.Н.)

Соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2004 -2005 г.р. школ Бежицкого района на приз кавалера 3-х орденов «Трудовой Славы» В.М. Логванёва, в зачёт 35 спартакиады школьников- I место- команда школы (рук. Тужикова Ю.Н.)

«Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2004-2005 г.р. школ Бежицкого района г. Брянска «Общий зачёт» - III место – команда (рук. Тужикова Ю.Н.)

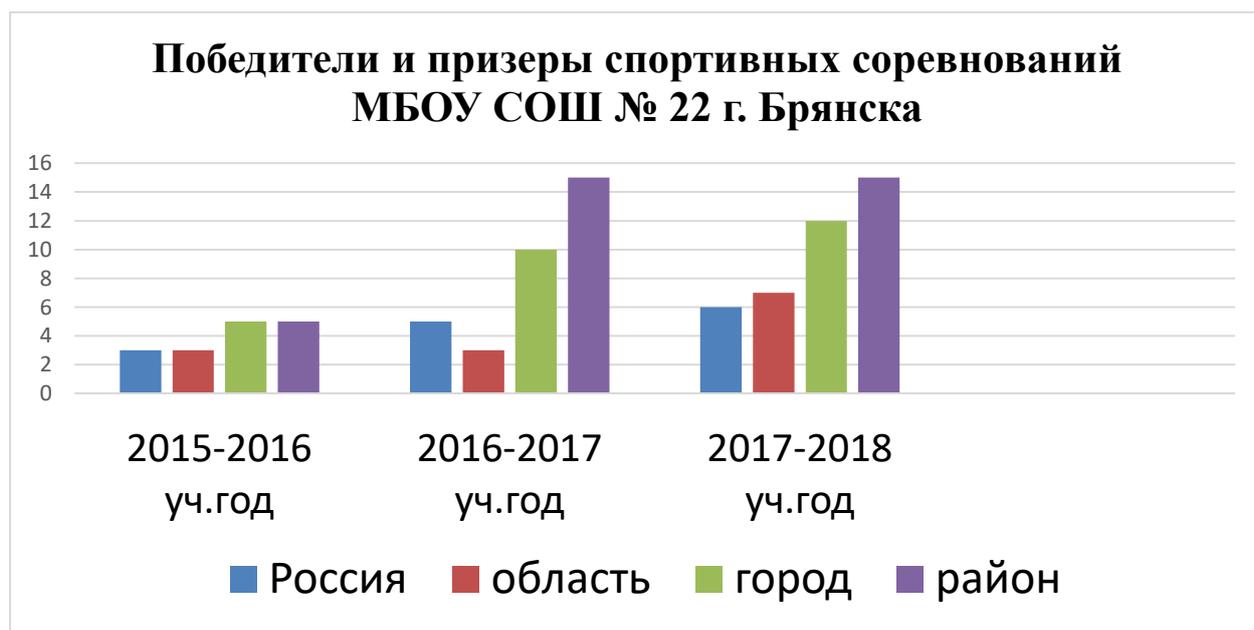
«Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2004-2005 г.р. школ Бежицкого района г. Брянска «Настольный теннис» - III место – команда (рук. Тужикова Ю.Н.)

Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди общеобразовательных организаций Бежицкого района - II место – Ермилова Алина, 7 класс (рук. Тужикова Ю.Н.)

Соревнования по гиревому спорту среди юношей обучающихся образовательных организаций Бежицкого района в рамках 35 спартакиады школьников – II место- команда (рук. Тужикова Ю.Н.)

35 спартакиада обучающихся образовательных организаций Бежицкого района г. Брянска – II место- команда (рук. Тужикова Ю.Н.)

Соревнования по программе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 9 классов Бежицкого района г. Брянска - I место- команда (рук. Тужикова Ю.Н.)



Нравственно-эстетическое воспитание

Задачами данного направления были формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Для решения этих задач был реализован план мероприятий, проводимых совместно с филиалом ДК Д.Н. Медведева (ГДК посёлка Бежичи), ЦВР, ТЮЗ,

драмтеатром, кукольным театром, краеведческим, художественным музеями. В течение учебного года учащиеся согласно общешкольного плана ВР и воспитательных планов класса посещали спектакли, представления и выставки культурных центров Брянска. Школьники участвовали в поселковых праздниках «А у нас во дворе», посвящённому Дню города, «Рождественская сказка», «Широкая Масленица», подготовили концертные программы для жителей посёлка ко Дню матери, Дню защитников Отечества, к 8 марта и Дню Победы. К памятным датам, праздникам, акциям начальная школа подготавливала выставки рисунков, а среднее и старшее звено выпускали стенгазеты, информационные бюллетени, плакаты, фотовыставки: «Осеннее соцветие», «Брянск вчера, сегодня, завтра», плакаты «Мир без наркотиков», рисунки «Я выбираю спорт», конкурс новогодних газет «События года», конкурс новогодних открыток, «Защитники земли Русской», «Космические приключения», «Герои любимых книг», «День Победы», «Пожарная безопасность», «Знай правила дорожного движения!», «Здравствуй, лето!», «Моя семья».

В течение учебного года прошли конкурсы чтецов «Моя малая родина», «Подвигу пою славу», «Весенняя капель», тематические конкурсы сочинений, эссе, стихотворений, сказок.

Традиционными стали следующие общешкольные мероприятия и праздники, в которых каждый желающий мог проявить свой творческий потенциал, талант, умение: концертные программы «Для Вас, учитель!», «Мамочка моя, родная...»; КВН «Осень золотая- пора крутая» (5-11 класс), «Минута славы», новогодний бал-маскарад, праздничные конкурсы «Аты-баты, шли солдаты», «Мисс весна», праздник «Широкая масленица», школьные праздники «Праздник первого звонка», «День славянской письменности», «День смеха», «Последний звонок».

Ученики 1-6 классов с удовольствием принимали участие в конкурсах рисунков и поделок. Старшеклассники и преподаватели дополнительного образования провели для учеников начальной школы мастер-классы «Подарок своими руками» к праздникам день матери, 8 марта, День защитников Отечества; «Мастерская Деда Мороза»

В этом направлении работы были достигнуты хорошие результаты:

Районный конкурс поделок «Осенняя фантазия»- I место- Дорофеева Диана, 1 класс (рук. Филина И.В.)

Районный конкурс поделок «Осенняя фантазия»- II место- Шинкаревич Алиса, 3-А класс (рук. Румянцева Е.В)

Районный конкурс открыток «Для милой мамочки моей»- участие открыток учащихся 1,2,3,4 классов

Районный этап городского фольклорный конкурс «Веселый Карагод»- участие – фольклорный коллектив «На золотом крыльце», школа № 22 (Рук. Шведова Л.В.);

Районный конкурс кроссвордов «Космос и мы»- II место – Шуплякова Диана, 4 класс (Рук. Потёмкина Л.В.);

Районный этап областного конкурса чтецов- II место- Моисеева Дарья, 2 класс (Рук. Румянцева Е.В.);

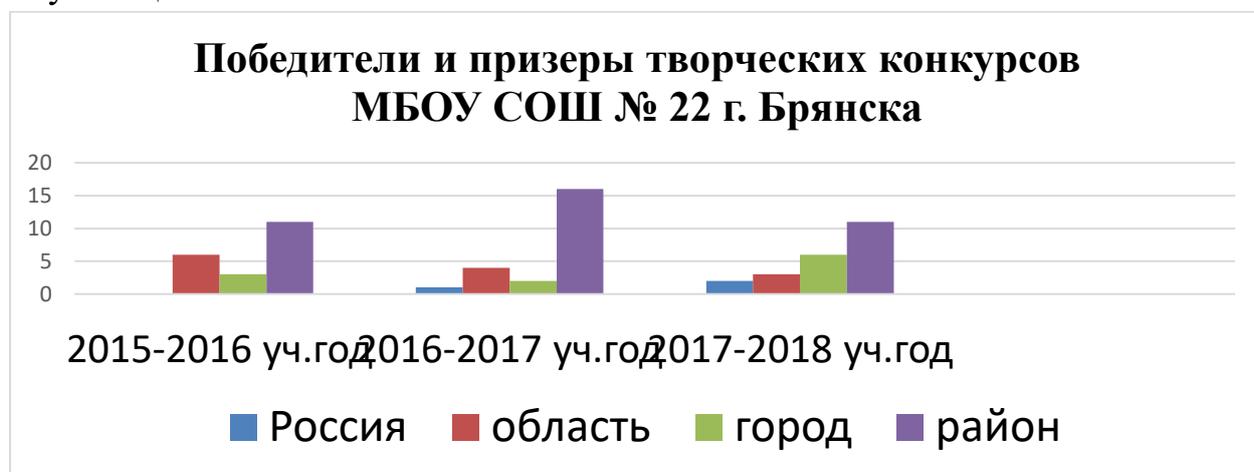
Районный этап областного конкурса чтецов- II место- Кучеренко Валерия, 7 класс (Рук. Викульева О.Г.);

Районный конкурс рисунков «Азбука улиц» -II место- Гущина Мария, 2 класс (Рук. Залогина С.Г.);

Районный конкурс «Новогодний серпантин»-номинант, 10 класс (рук. Мишина М.Н.)

Районный конкурс «Все профессии важны»- номинант 8 класс (рук. Ганичева М.Д.)

Мероприятиями художественно-эстетического направления были охвачены все обучающиеся школы.



Общеинтеллектуальное и экологическое воспитание Внеурочная занятость обучающихся

Задачами этого направления были:

- 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде.

- 3) Содействие в проведении исследовательской проектной работы учащихся.
- 4) Проведение природоохранных акций.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов на пришкольной территории.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, направленных на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся, были проведены следующие мероприятия: общешкольный конкурс «Я буду экономить!», конкурс поделок из природного материала «Дары осени», трудовой десант «Сделаем посёлок чище», урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, игры-викторины «День защиты животных» и «Знатоки природы Брянского края», конкурс «Кормушка для птиц», акция «Покормите птиц зимой», конкурсы проектов «Сбережём нашу планету» и «Тайны космоса» конкурс агитбригад «Береги лес!», конкурс рисунков и памяток «Правила поведения в лесу». Учащиеся школы 2 раза за учебный год посетили планетарий, поучаствовали в двух научно- экспериментальных «Шоу профессора Николая», приняли участие в мероприятии «Посвящение в химики». В течение года ребята участвовали в мероприятиях предметных недель: научно-естественной, лингвистической, исторической, литературной.

В 2017-2018 учебном году прошёл ряд мероприятий:

- Экологические уроки «Сделаем вместе» в 1-10 классах с использованием презентации, интерактивных технологий,
- проведён конкурс экологических рисунков,
- оформлен стенд «Экологический календарь» с детскими рисунками,
- проведён экологический диктант в 4,5,7,8,10 классах,

- подготовлены плакаты экологической направленности,
- участвовали во всероссийском субботнике (апрель),
- прошли классные часы на тему экологии (1-11 классы)
- проведены классные родительские собрания «Сохраним планету вместе».

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №22 осуществляется в нескольких направлениях:

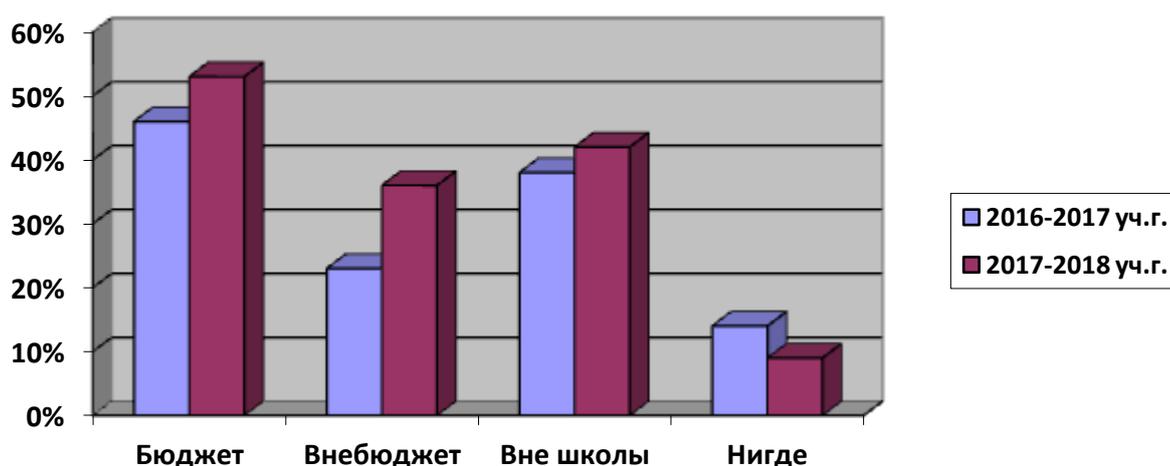
1. Физкультурно-спортивное. Действуют секции «Лёгкая атлетика», «Спортивное ориентирование», «Футбол».

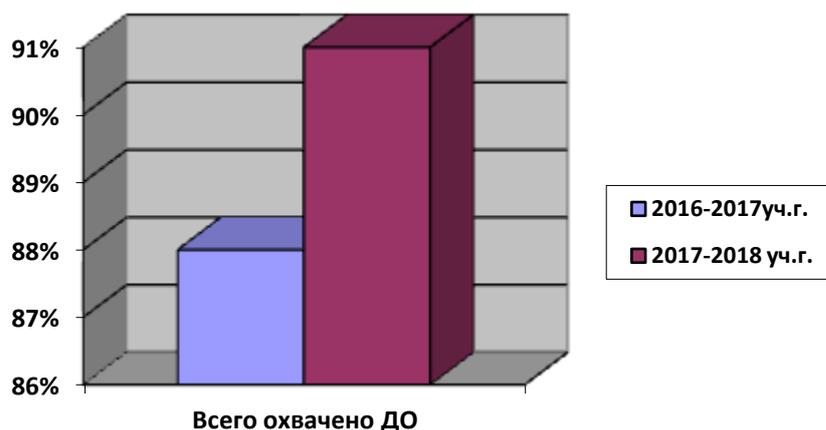
2. Естественно-научное направление поддерживается во внеурочной деятельности. В начальных классах проводятся часы внеурочной деятельности, направленные на изучение родного края: 1 класс «Азбука Брянского края», 2 класс «Природа Брянского края», 3 класс «История Брянского края», 4 класс «Культура Брянского края».

Среднее звено - это платные услуги по предметам «Химия», «Биология», «История», «Обществознание»

3. Общеразвивающее. В начальной школе внеурочная деятельность «Логика. Математика. Информатика». Платные услуги «Занимательный английский», «Школа будущего первоклассника».

Охват занимающихся





Тесное сотрудничество с педагогами и работниками МБОУ ДОД «ЦВР, МБОУ ДОД « Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», детской спортивной школы им. Самогёсова, ДК им. Д.Н.Медведева, библиотеки помогает обеспечивать внеурочную занятость учащихся школы, расширять кругозор и готовиться к конкурсам различного уровня.

Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, работа детской организации)

Задачами данного направления 2017-2018 учебного года были:

- 1) Развитие у учащихся личностных качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
- 2) Развитие самоуправления в школе и в классах.
- 3) Организация учебы актива классов.

В школе действует детская общественная организация «Остров детства». Она объединяет в себя обучающихся 1-11 классов. Начальная школа (1 ступень) «Верные друзья», учится самоуправлению на уровне классного коллектива и принимает участие в организации общешкольных мероприятий под руководством вожатых-старшеклассников и классных руководителей.

Члены «Острова детства» с 5 класса привлечены к ученическому самоуправлению. Активы класса организовывали подготовку и участие класса в

школьных и классных мероприятиях. Ученическое самоуправление представлено активом школы - представители 5-11 классов и Советом старшеклассников (9-11 класс).

В сентябре в каждом классе прошёл сбор-старт, где были выбраны члены органов самоуправления и актив класса, были распределены обязанности членов организации согласно интересов и способностей каждого участника. Общешкольным голосованием выбран лидер ДОО - ученица 11 класса Ковалёва Наталья.

На ежемесячном сборе актива обсуждалось планирование и участие в общешкольных, районных и городских мероприятиях, подводились итоги и результаты конкурсов, проводился анализ и оценка проведённых мероприятий. Многие школьные мероприятия, сценарии праздников, выступления агитбригад предлагались и разрабатывались членами ДОО.

Наиболее яркими массовыми мероприятиями были школьный КВН, конкурсы «Минута славы», «День рекордов», «День здоровья», открытие школьной зимней спартакиады, День школьного самоуправления, праздничные конкурсные программы «А ты-баты, шли солдаты» и «Мисс весна».

Лидер детской организации и её члены достойно представили школу на районных конкурсах и были отмечены грамотами:

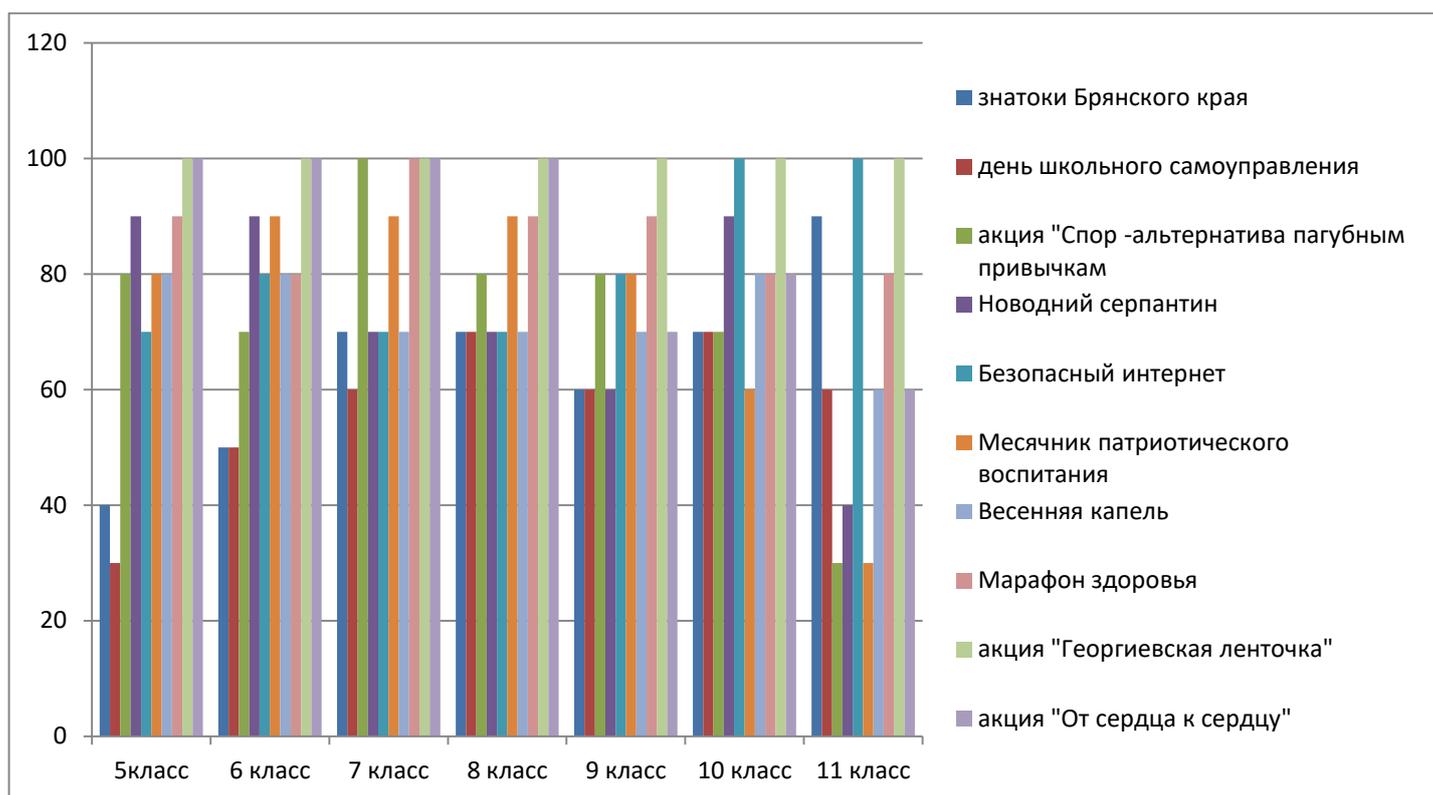
Районная конкурсно-развлекательная программа «Новогодний серпантин»- 7-8 класс-победитель номинации-команда ДОО «Остров Детства»;

Районная конкурсно-развлекательная программа «Новогодний коктейль»- 10 класс-победитель номинации-команда ДОО «Остров Детства»

Районная игра-путешествие «Все профессии важны»- 8 класс-победитель номинации –команда ДОО «Остров Детства»

С наступлением летних каникул группа вожатых приняла активное участие в организации мероприятий школьного лагеря. Проведение игр, конкурсов, мастер-классы, соревнований, сопровождение отрядов в поездках, организация досуга- вот та деятельность, где старшеклассники смогли реализовать свои организаторские навыки.

Активность участия членов детской организации «Остров детства» в школьных мероприятиях в 2017-2018 учебном году



Направление «Школа и семья»

В МБОУ СОШ №22 г. Брянска разработана и реализуется программа «Семья и школа»

Основная цель - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Основные задачи:

- сформировать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
- создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучения и сохранения семейных традиций и реликвий;
- пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
- демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;

- активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;
- повысить роль дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых.

Главные идеи:

- семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Воспитательная работа по формированию семейных ценностей у учащихся проводилась в следующих **направлениях**:

- Повышение квалификации классного руководителя по проблемам семьи и семейных ценностей.
- Диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей.
- Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.
- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей.
- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.
- Проведение «круглого стола» с участием всех субъектов педагогического процесса по проблематике семейных ценностей.
- Проведение совместных с родителями и учителями досугово-развлекательных мероприятий.

В школе ежемесячно проходил заседание родительского комитета, члены которого принимали участие в развитии школы во всех направлениях: образовательном, воспитательном и материальном.

Классные руководители поддерживали доверительные отношения с родителями учеников, привлекают к организации и участию во внеклассной работе. Информационные и просветительские беседы являются неотъемлемой частью родительских собраний.

В каждом классе прошёл цикл классных часов и мероприятий, посвящённых традициям в семье, семейным реликвиям, взаимоотношениям между членами семьи. Общешкольные концерты, посвящённые Дню матери, 8 марта, спортивные праздники «Вместе с папой», «Мама, папа, я- спортивная семья», акция «Семья семье», конкурсы рисунков (1-4 класс) и проектов (5-11 класс) «История моей семьи», подготовка своими руками сувениров и открыток ко Дню пожилого человека, Дню матери, 23 февраля, 8 марта, Новому году помогают привлечь внимание к членам своей семьи, проявить заботу. Большой отклик нашла акция «Бессмертный полк». Ученики провели большую работу, чтобы найти информацию о родственниках, участниках Великой отечественной войны и рассказать о них своим одноклассникам, поместить фотографии и свои рассказы на общешкольный стенд.

Всегда отмечается достаточно высокий уровень посещения родителями общешкольных собраний, на которых порой решаются вопросы не только школьной жизни, но и поселкового масштаба. Часть общешкольных собраний проходят на базе ГДК Бежичи (школа не имеет актового зала).

- «В начале школьного пути» 1-11кл. (правила безопасного поведения учащихся в школе и дома) с приглашением представителей ведомственных структур;
- «Ответственность родителей» (правильная организация учебного дня, режим правильного питания, взаимоотношения с одноклассниками) 1-11кл.
- «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» (предпрофильное обучение, переводная аттестация учащихся, основные школьные умения 5-11 кл.).
- Расширенное общешкольное родительское собрание «Мир детей в пространстве мира взрослых. Лето - 2018» (Итоговая аттестация, творческий отчёт, работа оздоровительного лагеря и трудовая четверть).

Тематика общешкольных родительских собраний всегда разнообразна, и составляется с учетом пожеланий общешкольного родительского комитета. Собрания проходят один раз в четверть и по необходимости.

Школьные мероприятия, родительские собрания, классные праздники носили целостный характер «воспитание-образование», учителя в своей работе с родителями старались им помочь, глубже осознать свою ответственность за

воспитание детей, повысить педагогическую культуру родителей и уровень их психологической подготовленности.

Направление «Культура безопасности и профилактика правонарушений»

Задачами данного направления в 2017-2018 учебном году были:

- 1) Создание условий для формирования здоровой полноценной толерантной и законопослушной личности, способной к самореализации, адаптированной к современным жизненным условиям.
- 2) Профилактика безнадзорности и правонарушений.;
- 3) Профилактика проявления детского экстремизма и национализма, формирование толерантного сознания у детей и подростков.
- 4) Профилактика депрессивного состояния и суицидального поведения у подростков.
- 5) Профилактика ДДТТ.

В МБОУ СОШ № 22 г. Брянска проведены следующие **мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма** в 2017-2018 учебном году:

- информационная работа с классными руководителями - обновление информации на школьных стендах, классных уголках - размещение в дневники памяток по безопасности на дороге -1 раз в четверть
- активная работа отряда ЮИД, выступление агитбригады «Светофорчик» по классам и на линейках – в течение года согласно плану работы.
- общешкольные родительские собрания с беседами по предупреждению ДДТТ
- 4 собрания (1 раз в четверть)
- родительские лектории по классам - 40 лектория
- беседы с учащимися по классам с инспектором ГИБДД - 12 бесед
- еженедельная общешкольная линейка
- ежедневные пятиминутки дорожной безопасности по классам
- проведение плановых занятий по 10 часовой программе изучения правил дорожного движения
- просмотр видеороликов по ПДД и мультфильма «Робокар Полли» (в течение учебного года)
- практические занятия на дороге и на размеченной площадке во всех классах (сентябрь, октябрь, апрель, май)

- обсуждение дорожных происшествий из анализа ГИБДД на классных часах (в течение учебного года)
- конкурсы рисунков -5 конкурсов
- общешкольная олимпиада по ПДД (март)
- викторина «Знатоки ПДД» между 1-3 классами (ноябрь), 4-5 классами (февраль) , 6-8 классами (апрель) , 9-11 классами(май)
- конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дороге!» -5-11 класс (5-18 декабря)
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (22 апреля)
- проведение школьного тура конкурса «Безопасное колесо» (7 апреля)

Согласно плану работы **отряда ЮИД** на 2017-2018 г были проведены следующие мероприятия:

- помощь в обновлении информации на школьных стендах, классных уголках (ежнемесячно);
- помощь младшим школьникам в оформлении и контроль наличия схем безопасных маршрутов в дневниках (сентябрь);
- помощь в проведении пятиминуток по ПДД «Светоотражающие элементы – твоя безопасность на дороге» (сентябрь);
- помощь в проведении плановых занятий по программе изучения правил дорожного движения , выступления на общешкольных линейках (ежемесячно, согласно плану);
- выступления агитбригады «Светофорчики» на общешкольных родительских собраниях (1 раз в четверть);
- помощь в проведении общешкольной линейки по ПДД в 1-4 классах (ноябрь);
- участие в конкурсе рисунков «Дорога и мы» (ноябрь);
- участие в районном конкурсе плакатов «Помоги себе сам» (декабрь);
- помощь в проведении пятиминуток «Безопасность на дороге в зимний период» (декабрь);
- выступление в детском саду № 8 «Смородинка» и для учащихся 1-4 классов «Ты – пассажир» (январь);
- помощь в формировании и подготовки к районному конкурсу «Безопасное колесо 2018» (март, апрель);
- участие в организации и проведении внутришкольных соревнований «Безопасное колесо» (апрель);
- просмотр видеоматериалов по ПДД (ежемесячно);

- проведение практических занятий на дороге и на размеченной площадке в начальных классах (сентябрь, октябрь, апрель, май);
- обсуждение дорожных происшествий из анализа ГИБДД на классных часах (раз в месяц);
- помощь в проведении викторины «Знатоки ПДД» между 1 -3 классами (ноябрь), 4-5 классами (февраль), 6-8 классами(апрель), 9-11 классами (май);
- помощь в организации конкурса агитбригад «Мы за безопасность на дороге!» -5-11 класс (5-18 декабря);
- помощь в подготовке и проведении мероприятий в оздоровительном школьном лагере (май);
- осуществление дежурства в районе школы в целях выявления нарушителей ПДД и проведения разъяснительной работы (ежемесячно).

Агитбригадой по профилактике БДД согласовано плану работы на 2017-2018 учебный год.

Активность обучающихся при проведении мероприятий по профилактике ДДТТ



Цель воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году

воспитание нравственной, физически здоровой и всесторонне развитой личности, способной к творчеству, самоопределению и адаптации в современных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Реализация этих задач предполагает:

- Проведение мероприятий по воспитанию у учащихся эстетических, нравственных, патриотических, духовных, гражданских качеств личности;
- Создание валеологического и правового лектория для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей, возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Сведения о трудоустройстве

выпускников 9 класса 2017-2018 учебного года

Кол-во	Поступил и в 10		Поступили в техникумы	Поступили в ПТУ	Обучаются в	Работают	Не поступили и не	Спец. училища	Выехали из города	Другие причины	Всего обучаются и работают
	Своей	Других									
22	8	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о трудоустройстве

выпускников 11 классов 2017-2018 учебного года

Кол-во	Закончили со	Поступили в ВУЗы	Поступили в военные	Поступили в	Работают	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	В рядах армии	Не работают и не	Выехали
11	0	7	0	3	0	1	0	0	0	0	0

Выводы.

В МБОУ СОШ № 22 созданы необходимые условия обучающимся для успешного обучения, воспитания и социализации.

Реализованы требования санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности.

Нормативно-правовая документация, соответствует направлениям деятельности образовательной организации, требованиям государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы по предметам, содержание и объем дисциплин, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%).

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о сформированной системе учебно-воспитательной деятельности.